



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия МЕЛЬНИКОВА

Имя ДАРЬЯ

Отчество СЕРГЕЕВНА

Дата рождения 03 08 2006

Город участия ЕКАТЕРИНБУРГ

Аудитория 413

Телефон 89530065145

Дата 04 02 2024

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия ЕКАТЕРИНБУРГ

Заполняется организаторами

Количество доп. листов **Количество черновиков к проверке**
Время выхода с 16:52 до 16:57

Протокол проверки
Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	12	33	17	7	10					
Балл члена жюри №2	12	33	17	7	10					

Итоговый балл 79

Подпись члена жюри №1

Самсо

Подпись члена жюри №2

[Handwritten signature]

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1.

1. Претже чем по трамвайной линии начинают перевозить пассажиров - ³ одноостовные,
 неопределенно-личное
2. Специалисты выполняют обратку новых путей - двухостовные 2
3. Они дают выдержку суммарную нагрузку в 20 тысяч тонн - двухостовные
 2+2

Предложение с несколькими видами связи называется сложным многокомпонентным
 В данном случае 2 вида связи - слотноподчиненная (союзная подчинительная) и кессоюзная 2

2. Речевая погрешность возникла ввиду неправильного (некорректного) употребления слова "они". Это местоимение (личное) в данном предложении может заменить существительные; специалисты, пути или даже пассажиры.

В качестве контраргумента Александр Б мог предложить обратить внимание на сопутствующий контекст. То есть, "они" "дают выдержку нагрузку в 20 тысяч тонн". По контексту легко догадаться, что ни пассажиры, ни сами специалисты физически не могут "выдержать" такую нагрузку. Поэтому местоимение "они" заменяет существительное "пути".

125

Задание 2.

1) 1 группа (слова, содержащие напряженный ы, и): лии, ноуи, врави, мытѣ, пиѣ, сѣди

8

2 группа (слова, не содержащие напряженного ы, и): мыти, лити

2) мытѣ - напряженный ы в сильной позиции
лии, ноуи, врави - напряженный и в сильной позиции
пиѣ, сѣди - напряженный и в слабой позиции.

2.1) Фактор, определяющий сильную позицию гласных - ударение 1

2.2) а) старославянский напряженный ы соответствует русскому [o] 2

б) старославянский напряженный и в сильной позиции - [э] 2

в) старославянский напряженный и в слабой позиции - либо не обозначает звука совсем (на письме соответствует молчаливому знаку) либо соответствует [j]

3) (я) лыю - лиѣ; (я) кряю - кряѣ; (ты) брей - бри;
(ты) пей - пи; (нет) свики - свини 10

4.1) Старославянизмы - оканчиваются на -иe. (огашение, згашение) 1

4.2) Воскресенье (день недели) - воскресение (Христа) 2 (происхождение воскресения, перерождения) 1

Воскресение - может обозначать определенный день, связанный с религиозными праздниками (Воскресение Христа) или же Пасха. 1

5) Наташья - Каташья, Марья - Мария, Дарья - Дария; Сорья - Сория

3

330

Задание 3

1) Анаграммы - слова, одинаковые по звучанию (орфографически), но разные по написанию (грамматически)
 Пример: лук - лук 3

Анagramмы - слова, грамматически ~~одинаковые~~ написаны одинаково, но орфографически произносятся по-разному
 Пример: а́тмос - атмос'; за́мок - замо́к 3

Анограммы - слова, стоящие в одной строке, одинаковые грамматически, но имеющие разное значение. Пример: лету - от слова летать 3

Анонимы - слова, имеющие несколько значений (амнозначные) 0
 Пример: вода - в значении прозрачная жидкость 0
 - в значении плотная, бесцветная жидкость (вода в талом виде)

- 2) (1) задачей
 (2) за гачей
 (3) байки 6
 (4) байки

3) Я думаю, что сложнее всего построить рифму с анagramмами, так как они чаще всего различаются ударением, это будет затруднять выдерживание ритма и рифмы в стихотворении. 2
 Со всеми остальными видами анонимов построить рифму гораздо проще, в силу того, что они орфографически совпадают.

170

Задача 4.

1) Аморфизмальные морфемы - морфемы, которые участвуют в процессах словообразования, присоединяясь или отделяясь от главной морфемы (корня слова) / или от основы слова и окончания (если это постфикс)

Префикс - приставка (пример: летать - перелет)

Суффикс (пример: дом - домик)

Постфикс (пример: смотреть - смотрешь)

1 / или от основы слова и окончания (если это постфикс)

2) а) Благодаря сочетаемости с легкой жизнью в стихотворении реализуются значения: встретиться и расстаться. То есть в течение жизни люди могут познакомиться друг друга (т.е. свестись) или наоборот разойтись, расстаться (т.е. развестись) 2

б) Благодаря сравнению «словно птица - две крылья» также реализуются значения сойтись - разойтись / встретиться - расстаться / сойтись сойтись - разойтись. То есть так же как и птица имеет крыльями (сводит их и разводит), люди встречаются и расходятся. 2

Этимологически противопоставлены приставки (префиксы) $\overline{с}$ - и $\overline{роз}$ -.

аналогичное противопоставление можно увидеть в группах родовых слов (собрать - $\overline{роз}$ собрать; $\overline{с}$ лепить - $\overline{роз}$ лепить...) 2

Эти две морфемы, сочетаясь друг с другом, образуют противопоставление!

В некоторых случаях $\overline{с}$ - в значении навстречу друг к другу; $\overline{роз}$ - в разные стороны; в других случаях $\overline{с}$ - в значении сделать что-то новое (сделать вновь; $\overline{роз}$ - в значении разлучить).

В новом случае обе приставки, если они используются с одной и той же лексемой (корнем слова, в котором заключается основная семантическая смысл слова), будут давать слова антонимичные значение.

4) 1. Семантика - раздел лингвистики, изучающий смысловое (лексическое) значение слова 1
2. Семантика - многообразие всех слов в тексте. 0

В данном примере реализовано первое значение термина семантика 0
Теперь ставится, так как предложение неполное (имеется две крылья) или типа ответа в БСП, где обе части сложного предложения - неполные. 0

70.

Задание 5.

1. Исправленный вариант: "Еще песенку пой, мама, потанцуй!"
 Это шивна лексико-морфологическая, так как неправильно образована форма шивна шивна петь. 2
2. Шивна возникла в образовании формы шивна повелительного наклонения, 2-го лица, единственного числа. 3
 Ребенок при образовании формы шивна смешал два разных шивна (петь и пить). Он хотел образовать от шивна петь повелительную форму по аналогии с играть - играй (т.е. вместо ть представить и). Потанцуй по аналогии с танцуйшесь пей, но это повелительная форма шивна пить (по аналогии с пить - пей) 2
- 3.

• пей
 • пей 3

105

