

## Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Фамилия Г У Л И Н А

Имя Е Л И З А В Е Т А

Отчество Н И К О Л А Е В Н А

Дата рождения 1 9 0 9 2 0 0 6

Город участия Т Ю М Е Н Ъ

Аудитория 4 0 9

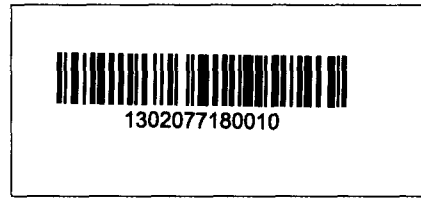
Телефон 8 9 5 2 7 2 3 9 1 2 7

Дата 0 4 0 2 2 0 2 4

Подпись

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



**Проверочный лист**  
**Заполняется участниками**

**Направление**     информатика     история     математика  
 обществознание     русский язык     физика  
 химия

**Класс**     8     9     10     11

**Город участия**    Т Ю М Е Н Ь

**Заполняется организаторами**

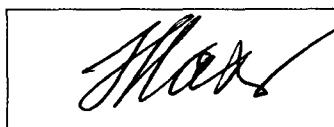
Количество доп. листов                      Количество черновиков к проверке  
 Время выхода с                      :                      до                      :

**Протокол проверки**  
**Заполняется жюри**

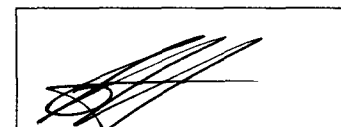
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	0	20	10	14	20	10				
Балл члена жюри №2	0	20	10	14	20	10				

**Итоговый балл**    74

**Подпись члена жюри №1**



**Подпись члена жюри №2**



**Пример заполнения**

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 2.

- 1) символический интеракционизм +
- 2) Э. Дюркгейм, 4. Кули +
- 3) - теория естественного социального неравенства.  
Согласно этой теории, люди рождаются неравными. У них разное положение в обществе, обусловленное положением семьи, в которой они родились. И естественное неравенство можно преодолеть.  
- классовая теория (К. Маркс, Ф. Энгельс) +  
Согласно классовой теории, неравенство обусловлено классом. Есть класс угнетателей и угнетаемых (эксплуататоров и эксплуатируемых). От принадлежности к классу зависит положение человека в обществе.  
- теория стигматизации и теории девиантных культур. +  
Согласно теории стигматизации, на людей, не соответствующих общепринятым нормам, ведают "ярлыки", из-за чего им сложно ресоциализироваться. И тогда, согласно теории девиантных культур, такие люди все более склонны к девиантному поведению и ~~имеют~~ такие группы имеют тенденцию к самовосприимчивости, это порождает все большее социальное неравенство.

200.

Задание 4.

- 1) - система +  
- система - целое, состоящее из частей, взаимодействующих между собой +
- 2) + институциональная подсистема - элемент политической системы, содержащий в себе совокупность субъектов политической власти (например: государство, армию, политические партии)  
+ коммуникативная подсистема - элемент политической системы, содержащий в себе способы взаимодействия элементов системы (например, порядок организации внутри групп партий)  
+ нормативная подсистема - элемент политической системы, содержащий в себе нормы и правила (законы, традиции)  
- культурно-идеологическая подсистема - элемент политической системы, включающий в себя аспекты духовной культуры, идеологические ценности субъектов  
+ функциональная подсистема - элемент политической системы, включающий в себя конкретные действия, выполняемые субъектами политики, ~~статусы и статус~~
- 3) - недемократический -  
- тоталитарный (в современной политической науке тоталитарным государством принято считать СССР (при Сталине), →

100.

так как у граждан не было политической свободы, не было альтернативных выборов, партия контролировала все сферы жизни человека (в том числе трудовую и семейную), без ее согласия в партии было невозможно осуществить социальную мобильность.

- авторитарные (современную Японию можно отнести к категории авторитарных государств. Там установлен монархизм, то есть у граждан нет политических прав, однако есть экономические, культурные)

145.

### Задача 5.

1) - самозанятые. +  
- принципиальное отличие самозанятых - отсутствие организационных форм. Им не нужно создавать ИП или юридическое лицо для осуществления экономической деятельности. Также у них упрощенная система налогообложения и регистра-  
ции.

2) - достоинства: +  
самостоятельное принятие решений, независимость в трудовом графике. Самозанятые в отличие от наемных работников, самостоятельно определяют свой рабочий график, график отпусков.

• минимизация затрат на аренду, так как деятельность можно осуществлять в своем жилище.

- недостатки:

• маленький

- ~~достоинства недостатки:~~  
~~нет ответственности по обязательствам в рамках~~

- достоинства: +  
• нет ответственности своими имуществом и налогообложению  
• упрощенная система регистрации и налогообложения

- недостатки:

• в сфере заключения договора гражданского характера  
• малая степень доверия трудовым кодексом  
• ограничение не будут регулироваться трудовым кодексом  
• ограничение доверия в заключении коммерческих сделок  
• право отчуждения не будет регулироваться трудовым кодексом  
• малая степень доверия в заключении коммерческих сделок  
• ограничение не будут регулироваться трудовым кодексом  
• ограничение доверия в заключении коммерческих сделок

### Задача 6.

Принцип предельной полезности, разработанный А. Смитом, может не работать в сфере труда и его опирают по следующим причинам:

1) Развитие гражданского общества (в том числе профсоюзы), которые устанавливают определенные требования к оплате труда. Из-за развития социализма в некоторых странах устанавливается высокий минимальный

205.

размер оплаты труда, ниже которого работодатели не могут платить работникам, даже если работники покрывают меньшую производительность труда. +

2) в современных компаниях становится все сложнее измерить производительность труда конкретного работника (это происходит из-за высокой степени разделения труда => рабочий коллектив становится больше => тем больше коллектив, тем меньше степень ответственности одного работника). Из-за этого часто высчитывают среднюю производительность труда, в соответствие с которой определяют уровень заработной платы. Получается, что у наименее эффективного работника оплата труда выше, чем его производительность. В дополнение ко всему, сейчас распространен кумовство. Такие работники обычно получают высокую оплату труда при минимальной эффективности.

105.

Задание 1.

1) - ~~научный~~ эксперимент —  
- ~~теоретический~~ эмпирический —

2) достоинство: ~~вытекающие мысли от частных выводов~~ эксперимент уместен в естественных науках, в которых объект изучения не зависит от познающего субъекта и может быть исследован несколько раз в различных условиях, показывая при этом ~~похожие~~ предсказуемые результаты. В таком случае выводы будут приближены к истине (или истинны), что важно для естественных наук. Также таким образом можно проверить системность полученных знаний, опровергнуть или подтвердить гипотезу. В социально-гуманитарных науках эксперимент также необходим, так как это один из немногих способов проверки гипотезы. Так, эксперимент, направленный на изучение влияния общества на конкретную индивидуальность подтверждает важность общественного мнения для человека. В этом эксперименте было предложено нарисовать цвет пирамидок (оно одна для зерна, другая - для мяса), при этом психологами иборили, что же больше. И испытуемый поддался мнению большинства ~~даже~~ и ~~это~~ это не являлось истиной. Таким образом, эксперимент может подтвердить гипотезу.

недостаток: возможный хоторнский эффект (эффект наблюдения), который проявляется в социальных науках. В таком случае результаты могут быть некорректны из-за самого факта наличия наблюдателя. В отличие от объектов природы, общество - не независимый объект наблюдения.

Таким образом проведен эксперимент по выявлению влияния разных внешних факторов на производительность труда работников. И во всех случаях результаты были положительными (производительность труда повышалась). Выяснилось, что люди работают лучше из-за самого факта наблюдения. И так, результаты могут быть неадекватными из-за "непостоянности" объекта и по подверженности влиянию со стороны.

05.

Задача 3.

1) разница в цене ( $\Delta P$ ) =  $117 - 67 = 50$

2) разница в кол-ве спроса ( $\Delta Q_d$ ) = 55

3) эластичность спроса от цены ( $\epsilon_d$ ) =  $\frac{55}{50} = 1,1$

то есть при повышении цены на 1,1 у.е. спрос снижается на 1,1 у.е.

4)  $\frac{44}{1,1} = 40$  или

$\frac{11}{1,1} = 10$

$117 - 10 = 107$

$67 + 40 = 107$

равновесная цена = 107 р

Ответ: 107 р. †

105.

# Бланк ответов



