

Титульный лист

Направление Естественные науки Инженерные науки
 Математика и информатика Социальные и
 Экономика и управление гуманитарные науки

Вариативный блок 1 2 3 4 5

Курс 1 2 3 4 5 отсутствует
М

Фамилия КУДРИНА

Имя ВЕРОНИКА

Отчество АЛЕКСАНДРОВНА

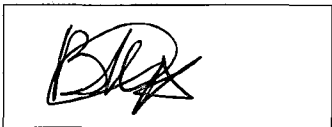
Дата рождения 16 06 2001

Город участия ЕКАТЕРИНБУРГ

Аудитория И329

Телефон 89058037482

Дата 03 02 2024

Подпись 

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление Естественные науки Инженерные науки
 Математика и информатика Социальные и
 Экономика и управление гуманитарные науки

Вариативный блок 1 2 3 4 5

Курс 1 2 3 4 5 отсутствует

Город участия **ЕКАТЕРИНБУРГ**

Заполняется организаторами

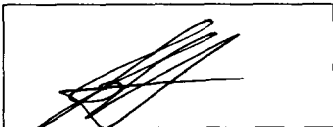

Количество доп. листов **Количество черновиков к проверке :**

Время выхода с **до :**

Протокол проверки
Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	20	32								
Балл члена жюри №2	20	32								

Итоговый балл **52**

Подпись члена жюри №1  **Подпись члена жюри №2** 

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Инвариативная часть.

1. -
 2. Примером ситуации вызова природной среды из всемирной истории можно назвать создание и развитие ОАЭ, Объединённых Арабских Эмиратов, поскольку изначально данное государство было построено в очень неблагоприятных условиях пустыни. Вероятно, когда-то там была вода, но произошло её иссушение и людям пришлось выживать в условиях пустыни. +

Примером из истории России можно назвать поселение людей в Сибири для добычи полезных ресурсов. Жизнь в холоде и вечной мерзлоте побуждала людей заниматься животноводством и рыболовством, подстраиваться под природные условия. (4/-)

Примером вызова человеческой среды можно назвать разделение Кореи на два государства: Южную и Северную в результате войны, и соответственно необходимость создавать всё с нуля: поднимать экономику, отстраивать города, налаживать инфраструктуру. +

Примером из истории России можно назвать послевоенное время, когда приходилось налаживать экономику, отстраивать города. Женщины из-за войны когда работали на заводах, изменился образ жизни российских людей.

3. Если бы не произошли изменения уклада общества из-за природных или человеческих факторов, то общество не развивалось бы так быстро, как в итоге произошло.

Но с другой стороны, если бы изменение уклада общества не произошло бы, то, возможно, общество бы развивалось постепенно и пришло бы к бытовому, чем сейчас. Так как природные и социальные негативные факторы лишь тормозят развитие общества. (2/-)

Вариативная часть.

Блок 3. Педагогика и психология.

205.

1. Человек, работающий в условиях изоляции должен обладать такими качествами, как: отзывчивость, доброта, человечность, дружелюбие, чуткость, чувство юмора, потому что только человек, умеющий ладить с людьми (что и обеспечивают все эти качества) сможет в условиях длительной изоляции оставаться психически устойчивым, сохраняя благоприятное состояние. 25

2. Чувство юмора настолько важно для представителей указанных профессий, т.к. их работа связана с неблагоприятными, несколько "травмирующими" факторами: с условиями изоляции, долгого

отсутствие дома, вдали от семьи, с постоянным чувством дискомфорта из-за регулярного нахождения рядом с малоизвестными людьми и т.д. А чувство юмора является определённым защитным механизмом, помогающим справиться с постоянным стрессом. +10б

3. Можно провести исследование потенциальных сотрудников, используя следующие психологические методики:

- Многофакторный личностный опросник (любого авторства)
- Тест акцентуаций характера (Леонгарда)
- Тест на эмоциональный интеллект
- Тест на социальный интеллект (Гилларда)
- Тест коммуникативных умений Михельсона (Вагартман Гилбух)
- Тест Соколи (на проверку личностных и профессиональных качеств)
- Тест Томаса - Килманна на стратегию выхода из конфликта.

4. В "группе риска" могут находиться сотрудники, у которых выявлен повышенный уровень тревожности или агрессивности, низкий уровень эмоционального и социального интеллекта, коммуникативных умений; такие акцентуации характера, как "дистинктный", "возбудимый" или "эпилептоидный", т.к. такие сотрудники могут быть более конфликтными. Чтобы организовать их "психологическое сопровождение" психологу необходимо провести с ними ряд психокоррекционных мероприятий на выявление возможных причин повышенных тревожности или агрессивности, их коррекцию, на повышение уровня эмоционального и социального интеллекта, и на развитие коммуникативных навыков, сотрудничества.

5. Можно сделать вывод, что наиболее важными свойствами личности сотрудника, работающего в условиях изоляции, являются: гибкость, эмпатия, склонность к сотрудничеству, развитые коммуникативные навыки, а также навык конструктивного решения конфликтных ситуаций. —

32б

Бланк ответов



Бланк ответов

