



Титульный лист

Направление Естественные науки Инженерные науки
 Математика и информатика Социальные и гуманитарные науки
 Экономика и управление

Вариативный блок 1 2 3 4 5

Курс 1 2 3 4 5 отсутствует

Фамилия У П О Р О В

Имя А Л Е К С А Н Д Р

Отчество В Л А Д И М И Р О В И Ч

Дата рождения 1 3 0 9 2 0 0 2

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория И 5 2 1

Телефон 8 9 9 9 3 4 1 4 3 5 1

Дата 0 3 0 2 2 0 2 4

Подпись

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



ИЗУМРУД.СТУДЕНТ
ОЛИМПИАДА УРАЛЬСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление Естественные науки Инженерные науки
 Математика и информатика Социальные и
 Экономика и управление гуманитарные науки

Вариативный блок 1 2 3 4 5

Курс 1 2 3 4 5 отсутствует

Город участия ЕКАТЕРИНБУРГ

Заполняется организаторами

Количество доп. листов - - **Количество черновиков к проверке :** - -

Время выхода с - - - - до : - - - -

Протокол проверки
Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	34	15								
Балл члена жюри №2	34	15								

Итоговый балл 49

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Инвариантная часть

4.2 Примеры из истории России:

1) Пресечение в 1598 г. династии Рюриковичей, правившей в России более 7 веков, привело к возмущению на престол ряда правителей, имевших на него достаточно самостоятельные права, что в свою очередь, привело к возмущению на российский трон царя самозванцев, а потом и к неосторожной интервенции. Справиться с этим возмущением удалось только через Россию своим лишь ударом новой династии - Романовых.

2) В середине XVIII в. по всей Европе прокатилась эпидемия оспа. Этот возбудитель приносил смерть, безразлично, упрямая Россия. Царь справился с оспой к вакцинации. +

Примеры из всемирной истории:

1) В начале - середине XX в. мир столкнулся с двумя стратегическими войнами, увеличившими число миллионов людей. В ~~Восточной Европе~~ стало понятно, что через разделение мира вставал вопрос о безопасности. Первая попытка ответа на международном уровне и безопасности. Первая попытка ответа на этот вопрос - создание Лиги Наций - не увенчалась успехом, поскольку созданная тогда система имела ряд недостатков (в частности, неэффективность), что привело ко Второй мировой войне, после которой была создана более эффективная система международного сотрудничества - Организация Объединенных Наций.

2) В начале 20-го годов XXI в. мир столкнулся с такой проблемой, как пандемия COVID-19. Для ответа на этот вопрос и сохранения жизни людей международная кооперация, как политическая, так и научная, должны были объединить усилия и выработать единую стратегию борьбы с этим вирусом. Также это привело к созданию вакцин во всем мире как митинг на два года: Сначала лекарства, а потом маски и вакцины стали применяться в странах всего мира. +

3. Старая зрелая теория модернизации, теория модерна Вудворда
элементов неверно, поскольку она фокусируется на правительстве, а не на её
реальности. Старейшими теориями модернизации являются в т.ч. Вудворд и протекторат,
а также рост, спонсируемые ~~развитие~~ научно-технический прогресс и
развитие человеческого капитала. Модернизация является впереди светом. Другое,
где всё будет лучше, чем сейчас, в то время как старейшими теориями модерна
Вудворд является в 9 других новых предметах, которые являются частью
старой теории. + 109.

Вариантная часть. Блок 3

345.

1. По мнению автора из представленного текста, различия, работающий в условиях
иных условий часто связаны с такими психологическими характеристиками, как:
умные черты группы, потребности, чувство принадлежности, ответственность,
готовность вступить в контакт с другими. Также различия обусловлены
модернизацией в условиях иными, т.ч. люди, обладающие умениями, способностями
каждому партнерству, приемлемой самооценкой, не связаны разрывом и
не связаны разрывом. Это обусловлено тем, что модернизация является атрибутом
в качестве, характеризующим прогрессивную организацию и группу эффективную
составить.
2. Автор еще представил процесс, сферных сфер в условиях, а также
индивидуальных психологических различий. Через автор и умные люди могут сделать,
непрямая зависимость группы в отношении свои группы, возможно, продолжать
непрямые измерения.
3. Для проверки гипотезы о структурных различиях будет использоваться
различных методов на структурности, конкретности, управление организмом.
можно использовать различные аспекты, а также планы экспериментов.
4. В форме роста могут находиться новые структуры в разных организмах. 25
зависит от количества, а также умности, сложности к эксперименту и
требуют проверки с помощью итерационных процессов. Для новых структурных
структур на уровне организмов определяются критерии, которые являются новыми
структурами в качестве. Вторые группы структурных различий являются новыми
структурами в качестве. Вторые группы структурных различий являются новыми
структурами в качестве.
5. В представлении условия являются более сложными структурами, которые
психологическая атмосфера в качестве, что позволяет увидеть часть
структурных различий в качестве, что позволяет увидеть часть
структурных различий в качестве. — 150

Бланк ответов

Бланк ответов

