



ИЗУМРУД.СТУДЕНТ
ОЛИМПИАДА УРАЛЬСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА



Титульный лист

Направление Естественные науки Инженерные науки
 Математика и информатика Социальные и
 Экономика и управление гуманитарные науки

Вариативный блок 1 2 3 4 5

Курс 1 2 3 4 5 отсутствует

Фамилия М У Р А В Ь Е В

Имя А Р Т Е М

Отчество В А Л Е Р Ь Е В И Ч

Дата рождения 0 6 1 1 2 0 0 2

Город участия Е К А Т Е Р Ц Н Ь У Р Г

Аудитория И - 4 0 5

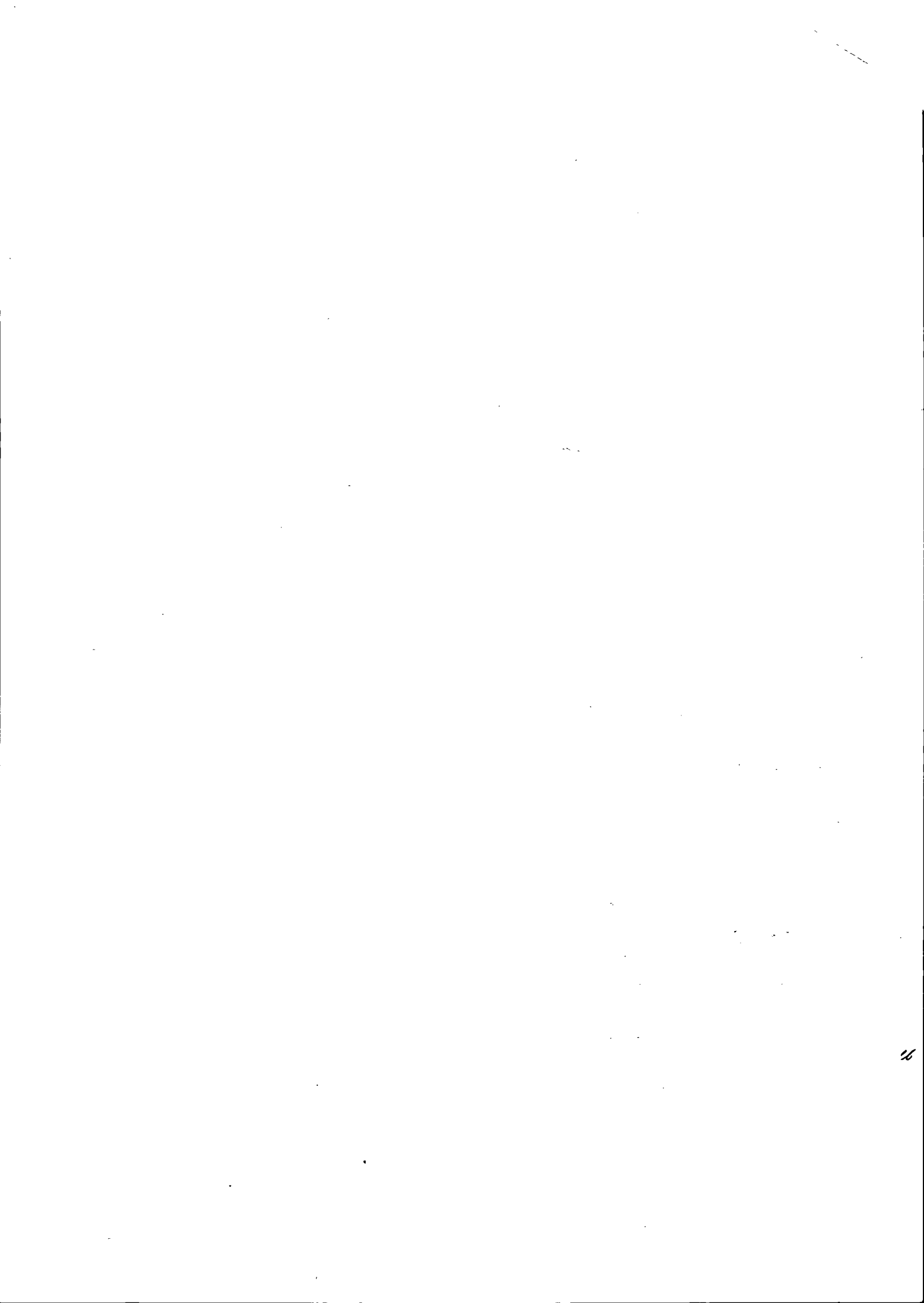
Телефон + 7 9 5 3 0 5 0 0 0 7 6

Дата 0 3 0 2 2 0 2 4

Подпись

**Пример
заполнения**

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Бланк ответов

1. ~~Как эволюционировала~~ Цивилизация

Преподаватели: А. Тойнби, Э. Шенкель, Янгель, И. Ривкин, К. Леонтьев. +/— 45.

2. Примеры

а) Пример человеческого вызова из истории России

~~Как~~ Конгресс реформы А III и судьба конституции Морис-Меликова. Весной 1881 г. А II-отцу А III хотел утвердить Проект Конституции Морис-Меликова. Таким образом Российская Империя из самодержавия становилась конституционной монархией. Однако! А II был убит террористами организации Народная воля (Мухомов, Герасимов и др.) В итоге по указу монарха к власти приходит А III, основатель политики которого становится конституцией и начинается усиление конституции самодержавия. (Нах + 6.

б) Пример природного вызова по Всемирной истории.

Переселение Великое переселение народов 5-7 в до н.э. и климатическое похолодание в 6-5 в до н.э. привело к переселению в Европу. Это были германские племена, которые поселились в германской Империи. Через (Западной). Через несколько веков отношения варваров и римлян привели к развалу Западной Римской Империи. Тем самым закончилась первая Античная история и началась новая эпоха - эпоха Средневековья +/— 26.

в) Пример природного вызова по истории России.

~~Ке реуко~~ Снег 1613 г. имеет под собой много XVII века. Это одна из причин смуты 1613 г. начала 17 в. это забуха 1603 г., которая привела к поре уроженца и голоду. Самые обострившиеся условия привели к крестьянскому восстанию, но и привели не только к много численным восстаниям, но и к смуте царской династии. + 6.

г) Пример человеческого вызова из Всемирной истории.

Английская революция 1649 г. привнесла много из-за феодализма, ухудшение политическое ситуации, религиозные преграды (пресвитерианство и индепендизм) - все это человеческие вызовы - приведшие к казни короля. +/— 26.

→ см. на обороте

Бланк ответов

Интервью

по теме

Первокурсники - студенты, обучающиеся в бакалавриате, слушатели на очную форму обучения на 2-3 год.

Представление - психосоциально-педагогическая программа, направленная на развитие эмоционально-волевой сферы студентов. В данном исследовании речь идет о краткосрочных представлениях (не долго срочных).

Адаптация - возможность погружения в социальную реальность. В данном случае речь о первичной адаптации.

Досуз - система равно возможностей для студентов в свободное от учебы время.

Гипотеза: Социально-активные студенты, принимающие активное участие в внутренней корпоративной культуре (в т.ч. проходящие подготовку) адаптируются быстрее, чем не принимающие участие. По этому представлению со-активных студентов в университете.

Системный анализ. Будет в контексте первокурсников в

Исследование периода обучения студент взаимодействует с университетом. Социальное качество не только учебное составляющее, но и студенческого досуга.

Первокурсников досуг студент посредством адаптации студента в коллективе. Успешность адаптации студента в университете. Также адаптация представляет собой успешность адаптации студента в университете.

Студентов: - влияние на успешность их учебы в университете

- влияние на успеваемость в университете / экономические выгоды

Методические аспекты исследования:

- описание плана исследования (срок: 1 месяц)
- разработка инструментария и проведение подготовленного исследования (срок: 1 месяц)
- проведение эмпирического исследования (1 месяц)
- анализ результатов (1 месяц)
- интерпретация отчета об исследовании (1 месяц)

Описание выборки

Вопросы 5310 студентов-первокурсников не представляется возможным в короткий срок учесть все ресурсы возможности вуза. Поэтому требуется выборка.

→ см. далее

Рекомендации

1. Включите в программу мероприятия по культуре и искусству, проводимые в вузе, а также мероприятия по культуре и искусству в период адаптации.
2. Не работайте со студентами и преподавателями в период адаптации.
3. Проводите внешние мероприятия с первокурсниками доп. социальными и образовательными мероприятиями.

308

Возвращение к доу 1
 Более модернизированный подход требует
 верховенства человека над природой. Человек живет
 в окружающей среде, а не природа живет за счет
 человека. Развитие культуры и цивилизации
 природы является способом преобразования человека
 (пример про этическое развитие) —

