



ИЗУМРУД.СТУДЕНТ
ОЛИМПИАДА УРАЛЬСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА



3101504256204

Титульный лист

Направление Естественные науки Инженерные науки
 Математика и информатика Социальные и
 Экономика и управление гуманитарные науки

Вариативный блок 1 2 3 4 5

Курс 1 2 3 4 5 отсутствует

Фамилия Н О В О Ж И Л О В А

Имя М А Р И Я

Отчество В Л А Д И М И Р О В Н А

Дата рождения 1 6 0 9 2 0 0 5

Город участия Н И Ж Н И Й Т А Г И Л

Аудитория 3 1 4

Телефон 8 9 3 2 6 0 1 1 7 2 1

Дата 0 3 0 2 2 0 2 4

Подпись

**Пример
заполнения**

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



ИЗУМРУД.СТУДЕНТ
ОЛИМПИАДА УРАЛЬСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление Естественные науки Инженерные науки
 Математика и информатика Социальные и
 Экономика и управление гуманитарные науки

Вариативный блок 1 2 3 4 5

Курс 1 2 3 4 5 отсутствует

Город участия НИЖНИЙ ТАГИЛ

Заполняется организаторами

Количество доп. листов _____ Количество черновиков к проверке : _____

Время выхода с _____ до : _____

Протокол проверки
Заполняется жюри

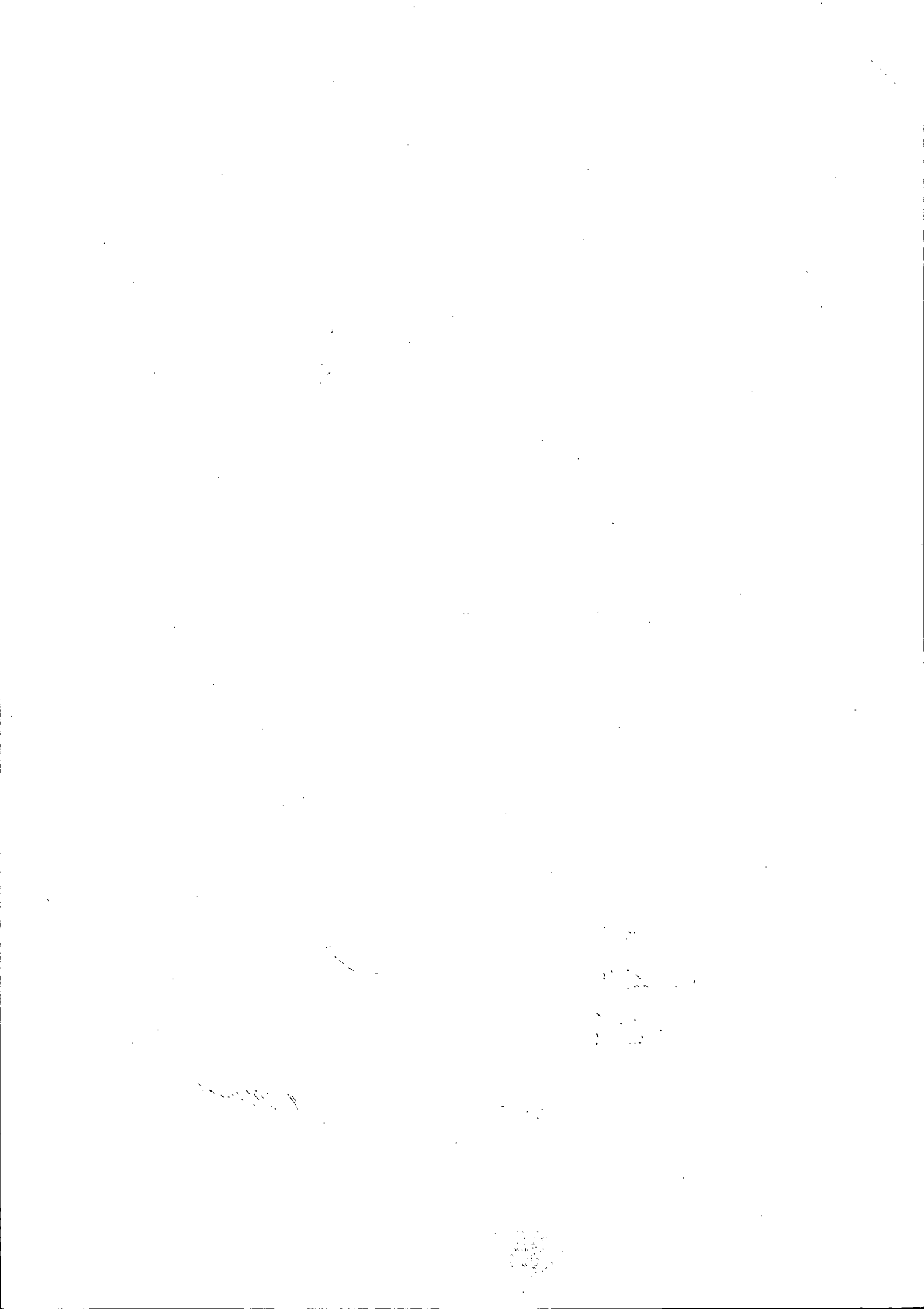
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Балл члена жюри №1 | 4 | 0 | 2 | 1 | | | | | | |
| Балл члена жюри №2 | 4 | 0 | 2 | 1 | | | | | | |

Итоговый балл - 61

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



1. Инвариантная часть

1) Цивилизационный исторический процесс (теория исторического процесса)

Основные представители:

- 1. Николай Данилевский;
- 2. Освальд Шпенглер;
- 3. Тойнби.

2) Ситуация вызова природной среды: (Всемирная история)

Таяние ледников - вызов природной среде, возникший как вытекающее последствие таяния льда. Средняя температура Земли почти дошла до 15°C, что является катастрофически высоким показателем за зимнюю пору. Каждый день тает больше 1 мм толщины льда. Все эти природные явления приводят к ураганам, наводнениям, затоплению городов и стран, резким скачкам температуры и другими масштабными экологическими проблемами.

Ситуация вызова человеческой среды: (Всемирная история)

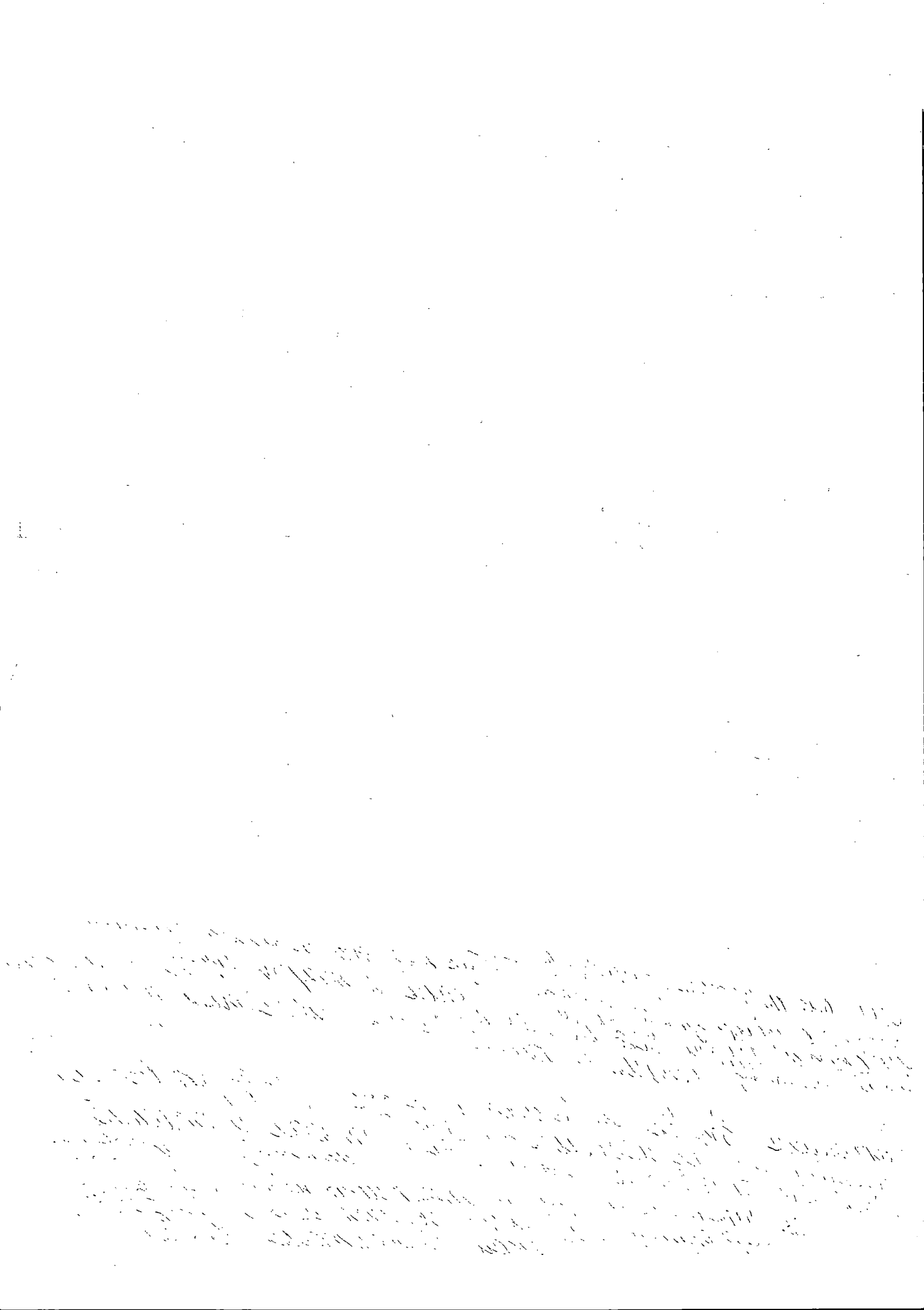
Изобретение атомной бомбы, по праву можно считать вызовом человеческой среде. Опасения Роберта Оппенгеймера и советского ученого Игоря Курчатова, родившаяся, в результате их деятельности, бомба - это ужасное оружие, способное уничтожить весь мир.

Ситуация вызова природной среды: (История России)

Лесные пожары, действительно являются ситуацией вызова природной среде. Лесные пожары уничтожают на своем пути все и приводят к утрате большого количества жизни, страдают природа и животный мир.

Ситуация вызова человеческой среды: (История России)

Авария на Чернобыльской АЭС, которая произошла 26 апреля 1986 года. Разрушение реактора Чернобыльской электростанции около города Припять имеет взрывной характер ужасных масштабов и унесло много жизней. В окружающей среде



было выдано
 огромное количество радиоактивных веществ. Авария рассматривается как крупнейшая в своем роде за всю историю атомной энергетики как по количеству погибших и пострадавших, так и по экономическому ущербу.

3. Критика данной теории

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Теория материализма | Теория модернизации |
| С точки зрения теории материализма, цивилизация оценивается по уровню оценивается с негативной стороны, так как каждая цивилизация прокладывает свой путь, который они проходят материализма. | С той точки зрения теории модернизации, цивилизация оценивается с положительной стороны, так как каждая цивилизация, продвигая свой уникальнейший и неповторимый путь, совершенствуется и идет по своему индивидуальному пути. |

2. Вариативная часть
 Блок 2. Социология и культурология
 Программа исследования

Проблемы: студенты малоактивны недостаточно вовлечены во внеучебную деятельность института.
 Цель: повысить активность студентов малоактивны во внеучебную деятельность.
 Объект исследования: студенты малоактивны во внеучебную деятельность института.
 Предмет исследования: вовлеченность студентов во внеучебную деятельность института.

Гипотезы: 1. Студенты малоактивны во внеучебную деятельность института, так как будущие студенты еще не являются бакалаврами и специальность они касались только через мероприятия и сейчас не могут получить никаких новых впечатлений и опыта.

2. Студенты малоактивны во внеучебную деятельность института, так как в силу возраста и семейного положения, занятости, трудовой деятельности, трудоустройства, занятости, заработной платы.

3. Студенты малоактивны во внеучебную деятельность института, так как не видят в этом возможности роста.

It is a pleasure to meet you

and to hear of your success in the
business world. I hope you are
well and happy.

Yours truly,

John D. Rockefeller

Enclosed find a check for \$1000
as a contribution to the
American Red Cross.

развития карьера и перспектив.

Методы сбора информации:

- 1) Социологический опрос студентов магистратуры в интерактивной и легкой форме.
- 2) Подготовка студентов магистратуры на мероприятиях после введения определенных нововведений.
- 3) Неформальные и не официальные беседы со студентами магистратуры в рамках совершенствования внеучебной деятельности.

Три принципа выборки социального исследования:

- 1) Студент магистратуры
- 2) Проживание в городе Федеральном Университете
- 3) Обучение в Уральском направлении и факультетов.
- 4) Студенты разных направлений и факультетов (не более 100 студентов с одной специальностью)
- 5) Дхват и масштаб (минимальное количество опрошенных - 1000 человек)
- 6) Достоверность социального исследования (взят достоверной информацией)

Желаемый результат:

- 1) Вовлечение студентов магистратуры в внеучебную деятельность магистратуры
- 2) увеличение числа участников-студентов магистратуры во внеучебной деятельности
- 3) Предоставление карьерных возможностей и заработка для студентов-магистрантов.
- 4) Сотрудничество с уже состоявшимися студентами магистратуры и создание совместных проектов.
- 5) Возможность участия инициативных и самостоятельных решений студентами магистратуры.
- 6) Студенты-магистранты смогут реализовать свои потенциал, применять полученные знания и опыт и передавать во следующие поколения.

25

Handwritten text, possibly a date or reference number.

Handwritten text, possibly a name or title.

Handwritten text, possibly a name or title.

Handwritten text, possibly a name or title.

Handwritten text, possibly a name or title.

Handwritten text, possibly a name or title.

Handwritten text, possibly a name or title.

Handwritten text, possibly a name or title.

Handwritten text, possibly a name or title.

Handwritten text, possibly a name or title.