



ИЗУМРУД.СТУДЕНТ
ОЛИМПИАДА УРАЛЬСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА



3101500250794

Титульный лист

Направление Естественные науки Инженерные науки
 Математика и информатика Социальные и
 Экономика и управление гуманитарные науки

Вариативный блок 1 2 3 4 5

Курс 1 2 3 4 5 отсутствует

Фамилия Б Л А Г И Н И Н А

Имя А Л Е К С А Н Д Р А

Отчество А Н Д Р Е Е В Н А

Дата рождения 1 1 0 4 2 0 0 2

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория И 5 2 1

Телефон 8 9 1 2 6 8 8 1 6 6 3

Дата 0 3 0 2 2 0 2 4

Подпись

**Пример
заполнения**

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление Естественные науки Инженерные науки
 Математика и информатика Социальные и
 Экономика и управление гуманитарные науки

Вариативный блок 1 2 3 4 5

Курс 1 2 3 4 5 отсутствует

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Заполняется организаторами

Количество доп. листов **Количество черновиков к проверке :**

Время выхода с 17 40 до: 17 45

Протокол проверки
Заполняется жюри

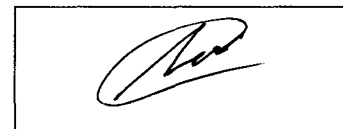
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	27	19								
Балл члена жюри №2	27	19								

Итоговый балл 46

**Подпись
члена жюри №1**



**Подпись
члена жюри №2**



**Пример
заполнения**

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Инвариативная часть

1. Теория исторического процесса - ~~эволюционная теория~~ культурно-исторический материализм - Тойнби, О Шпенглер, Леккеркеркер + 68.

2. Пример 1. Вызов природной среды в всемирной истории
 Постоянное извержение вулканов в Исландии. На территории данного государства расположено более 20 вулканов, из которых около 10 действенно по сей день. Извержения были затихающими в 2012, 2014, 2018, 2021, 2022 и 2024 годах. ~~Извержения были затихающими~~ Систематические извержения забирали у людей земли и дома. На данный момент действие вулканов отменено властями государства, люди и животные вблизи опасных мест эвакуируются за 2-3 мес до потенциально извержения, что делает привычный образ жизни. +

Пример 2. Вызов природной среды в истории России
 Распространение такого вируса как COVID-19, стало вызов природной среды человеческой. Ни одно из ~~большинства~~ населенных стран не было иммунитетом к смертельно опасному вирусу, он унес по меньшей мере тысяч жизней в неделю. Для того чтобы сохранить человечество нужно было сделать прорыв в медицине за считанные недели. Адаптации человека также проявились в данной ситуации. Не смотря на угрозу смерти, люди и государство в целом нужно было дальше функционировать и выполнять свои обязанности. Так, государство направило новые пути реализации рабочих, производственных, учебных и даже боевых задач. Главный природный вызов привел к прорывам в сфере технологий, а также в медицине. +

Пример 3. Вызов человеческой среды в всемирной истории
 Данный вызов человечества природе произошел по причине катастрофы на Чернобыльском АЭС. Произошло не только большое кол-во людей, но и flora и fauna той местности (загрязнены вода, почва, погибли животные...).
 Посмотрев на состояние природной среды сейчас, можно увидеть, что природа смогла адаптироваться к новым для себя условиям. Местность поросла зеленым лесом, животные ~~возвратились~~ на данный момент появляются там в комфортных для себя условиях, поскольку теперь там нет человека. +

Пример 4. Вызов человек. среды в истории России.
 Возвращение города Санкт-Петербурга после пожара. Лес был вырублен, в центре появились природные элементы нависшая гора, иссушаются балки и другие естественные водоемы. + 1 - 35.

215

3. К данным вызовам (вызов человеческой души) можно отнести любую деятельность человека. Любое проявление индивидуальности человека влечёт за собой изменение состояния природы, а, значит, является вызовом. В современном мире существует множество экологических проблем, которые возникли в результате эволюции человека. Модернизация меняет первобытный уклад, изначальные законы природы. Так что, в модернизации человек и природа не могут идти друг с другом как союзники. Модернизация это нарушение природных условий.

Вариативная часть

Блок 3. Педагогика и Психология.

1. Человек, работающий в условиях изоляции, должен обладать следующими психологическими качествами: отзывчивость и готовность помочь; дружелюбие, поскольку команда находится в изоляции в одновременном перелёте, возможности иметь партнёра или помощника нет, дружелюбный человек способен принять и утешить любого в его окружении, старается замечать и любить хорошие и особенные черты в камушке); наличие высокого уровня самоконтроля и самообладания (не давать волю всем эмоциям, фильтровать перед тем как распространить на других); особые потребности эмпатии (такой человек знает, в какой ситуации, необходимо себе вести: когда нужно променять и высунуть, а иногда стоит говорить ^{и как} (и с кем), сможет найти путь к любому человеку); оптимизм и жизнелюбие (синтетические письменные и интерактивные люди не смогут читать и работать в условиях изоляции, на данный момент не смогут ясно мыслить (в критических ситуациях) и стараться менять всё в лучшую сторону, т.е. будет верить, что, например, данная ситуация - конец, такие люди быстро сдаются и способны заражать других своим настроением); высокий уровень креативности (в условиях изоляции людям придётся принимать любые условия, традиции и нормы, в данной новой среде или необходимо не только работать, но и жить) 35

2. Значение юмора очень велико. В ~~разных~~ На данный момент критических ситуациях необходимо зарекомендовать друг друга лишь позитивными мыслями, что можно сделать с помощью юмор. Юмор и сатира. Ческий юмор на ситуацию затастия не даёт человеку сдаться. Юмор влияет в человеке во время стрессовых ситуаций, которые также наибольшее влияние на здоровье работница в экстремальных условиях. Разрушая критические ситуации с помощью юмора увеличивает эффективность работы и повышает устойчивость результата деятельности. 35

3. Однако истинный инстинкт для проверки потенциальных сотрудников. Важность юмора заключается в том, что человек должен быть ~~нравственным~~ психологически к экстремальным условиям. Но человек может считать себя готовым, работодателю необходимо ~~своего~~ готовность сотрудничать.

3...

для проверки и могу применить интересный способ:
 Необходимо пригласить попарно сотрудников в одну комнату
 сначала дать им время познакомиться друг с другом, чтобы увидеть
 как они себя ведут в обществе кандидата. Обычно не на достаточно длительный
 время, не предупреждая. Можно будет увидеть кто начинает первично, кто
 разрешает обстановку номером и общением. Провести различные тесты из
 жизни кандидата, чтобы увидеть как будет вести себя человек, в ситуации
 где ему устроили по результатам (создать экстремальную ситуацию для него)
 Если данная группа собеседования в том, чтобы увидеть человек поведение
 человека в обществе, создать экстремальную и нестандартную ситуацию,
 чтобы посмотреть как человек на нее реагирует; ^{определить их способность к адаптации} ~~определить их способность к адаптации~~
^{воля, умение, умение л. дружить}

Инструмент - моделирование, эксперимент
~~Управлять группой людей~~ *1 2б

4. Восприимчивые, эмоциональные сотрудники будут походить в "группе
 риска", ~~они~~ в экстремальной ситуации ^{нужно} обладать собой и своими
 эмоциями, справиться с холодным разумом, чтобы принять важные
 экстренные правильные решения. Для организации их психологическое сопровождение
 необходимо специалист в области психологии, который научит человека
 контролировать эмоции 4б

5. Контроль - самый важный процесс в данных условиях, самообладание и *2
 самоконтроль - наиболее необходимые для такой проверки свойства личности

*1 в данном собеседовании важно также контролировать кандидата
 в высшей мере, ограничить доступ к гаджетам, в месте проведения
 не должны присутствовать посторонние. Тогда человек окажется в комнате
 лишь со своей "командой". Взаимодействие людей в группе может
 осуществляться с камер и микрофонов в данной комнате. В ситуации
 "неопытности" люди также лучше всего показывают свои психологические
 качества. Кандидаты не должны знать за ранее о методе проведения собеседования.

*2 Без контроля теряется ценность других ваших психо-
качеств. Рассмотрим на примере. Выше было указано, что юмор очень
значим в представл. ситуациях. Но без контроля юмор тоже может
необходимо контролировать. Юмор может быть резким и направлен на
людей, которые могут его не хотеть. Все должно быть в меру, дружелюбие,
юмор, оптимизм - все это должно быть подконтрольно человеку.

195

Бланк ответов

