



## Титульный лист

Направление  Естественные науки  Инженерные науки  
 Математика и информатика  Социальные и гуманитарные науки  
 Экономика и управление

Вариативный блок  1  2  3  4  5

Курс  1  2  3  4  5  отсутствует

Фамилия Ф И Л И П П О В

Имя И В А Н

Отчество М И Х А Й Л О В И Ч

Дата рождения 0 3 0 3 1 9 9 4

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория И - 4 0 5

Телефон + 7 9 2 2 6 0 8 2 1 3 6

Дата 0 3 0 2 2 0 2 4

Подпись

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0





Вариативная часть. Блок 3. Педагогика и психология.

1. В условиях группы социальная группа имеет качества личности, входящих в её состав, становится более индивидуальными в силу систем, что прекращает социальное взаимодействие в тех же условиях выдвигает проблематичным для группы поведение личности на протяжении длительного времени. А значит на первый план выходят такие качества личности, которые не только могут проявиться в социальном контексте, общении и совместной деятельности. К ним можно отнести активность, инициативность, тактичность, умение доверять и полагаться на коллег, рефлексивные эмоциональный интеллект, способность к эмпатии и чувствительность. Наличие этих качеств повышает эффективность работы группы без вреда для психики отдельных личностей и эффективности всей группы. 4б

2. Эмоции юмора в обозначенных условиях следуют переосмыслить. Юмор и смех дают выход накопившейся психической энергии, снимают напряжение в конструктивном русле, они позволяют «сдвинуть угол» при столкновении различных интересов и мнений, снимают напряжённость конфликтных ситуаций, позволяют иначе взглянуть на многие проблемные ситуации, делают их менее сложными для восприятия и более доступными и более доступными для решения (в том числе за счёт облегчения взаимодействия между членами команды). Таким юмор способствует повышению настроения, общему эмоциональному фону и выступает одним из факторов, усиливающих социальную фасилитацию внутри группы. 5б

3. Диагностика потенциальных сотрудников для работы в условиях соц. группы должна включать в себя следующие методы:

- стандартизированный личностный опросник (для выявления личностных качеств);
- тест на эмоциональный интеллект и способность к эмпатии;
- тест на сформированность коммуникативных навыков;
- тест на выявление уровня тревожности;





3. С точки зрения теории морфологии  
языки не имеют выводов при  
любых. сразу не становится очевидным  
фактором ~~различия~~ исторического  
различия, т.к. различие происходит  
благодаря естественности  
существования систем вне зависимости  
от трудностей, с которыми сталкива-  
ются исследователи. Поэтому почти  
всегда лишь как минимум  
указаний.

С точки зрения исторического  
материализма, процесс изучения  
становится непрерывной передачей  
сведений, различиями в понимании  
вне зависимости от того, становится  
ли изучение естественным или нет.  
+/- 58

# Бланк ответов



