



Титульный лист

Направление Естественные науки Инженерные науки
 Математика и информатика Социальные и
 Экономика и управление гуманитарные науки

Вариативный блок 1 2 3 4 5

Курс 1 2 3 4 5 отсутствует

Фамилия ЛЫЗЛОВА

Имя АНАСТАСИЯ

Отчество АЛЕКСЕЕВНА

Дата рождения 12 03 2003

Город участия ЕКАТЕРИНБУРГ

Аудитория ЦБ29

Телефон 89511272094

Дата 03 02 2024

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление Естественные науки Инженерные науки
 Математика и информатика Социальные и
 Экономика и управление гуманитарные науки

Вариативный блок 1 2 3 4 5

Курс 1 2 3 4 5 отсутствует

Город участия ЕКАТЕРИНБУРГ

Заполняется организаторами

Количество доп. листов **Количество черновиков к проверке :**
Время выхода с **до :**

Протокол проверки
Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	10	21								
Балл члена жюри №2	1	21								

Итоговый балл 31

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Инвариантная часть. 1

① Теория исторического процесса: ^{циолоксовская теория или реализм.}
 Представители: К. Маркс, Ф. Энгельс, Ф. Ницше, Шпенглер.

② Примеры ситуаций вызова человеческой среды:

- а) Война 1941-1945 годов
- б) Спецоперация в Украине (наши годы)
- в) Революция 1917 года
- г) Бунты в Испании и Белоруссии.

Примеры ситуаций вызова природной среды:

- а) Масштабные землетрясения в Турции (2023 год)
- б) Наводнение в Сочи (2022 и 2023 год) +/— 10б.

③ Критика с позиции исторического материализма:

Я согласна с данной теорией, ведь человек на каждом этапе становления общества сталкивался с различными проблемами (вызовами) как природного так и социального характера. С точки зрения исторического материализма можно рассмотреть описание в тексте Теории следующего образом: человек есть не что иное как материя, постоянно (степенно) подвергающаяся изменениям и преобразованиям (чаще всего в стрессовых условиях). Без регулярных вызовов не было бы развития ни самого человека, ни общества в целом.

• Критика с позиции Теории модернизации:

Промодернизировав указанные тезисы с позиции теории модернизации, я так же не могу не согласиться с оценкой в тексте теории, человек постоянно учится и развивается, а вместе с ним совершенствуется и весь окружающий мир, его устройство. Вызовы, брошенные природой или обществом, побуждают людей к действиям и изменениям. Без них не было бы развития. Стали бы российские военные техника (и вся военная промышленность), сталь мощной, если бы не было никаких конфликтов, набегов и вооруженных конфликтов со стороны других стран? Развитием бы внутренние туризм в России так же активно, если бы не были такие ситуации не было бы туризма,

ни дециметров, ни извержений вулканов, очевидно, что нет. Примеров можно привести множество, но вывод один: развитие общества и появление новых технологий - не просто удачное стечение обстоятельств, а результат упорной работы человека над собой в рамках преодоления все новых и новых вызовов от социума, природы, жизни. -

Вариативная часть

105.

Блок 3. Педагогика и психология.

① Человек, работающий в условиях изоляции, должен обладать следующими качествами:

а) продуктивность (высокий уровень активности и занятость способствуют активной работе мозга, "разрядка" нервной системы человека и позволяют нас не думать о проблеме)

б) стрессоустойчивость (стрессоустойчивые люди умеют мыслить критически даже в самых сложных ситуациях)

в) в условиях изоляции данное умение крайне важно

но)

в) эмпатичность (умение "чувствовать душу человека" также необходимо в условиях изоляции, чтобы в случае возникновения проблем у друга / коллеги / товарища человек мог искренне поддержать его и выразить сочувствие).

2) естественность (натуральные люди, любящие "надевать маску", не смогут прожить в условиях изоляции долгое время. Они сами погружаются во всех своих мыслях и собирают с себя.

г) чувство юмора (люди, умеющие "разрядить" обстановку и поднять настроение всем вокруг, ценятся в любой компании. В условиях изоляции данное качество необходимо для поддержания крепкого ~~морального~~ морального духа и морального здоровья всех коллег). 1/5

② Эмоции юмора для специалистов представляются в тех же профессиях (морально и когнитивно) трудно переосмыслить. Безрадостные мысли не только разряжают обстановку в коллективе, но и в целом создают конформизм и доверительную атмосферу. Главное, конечно, чтобы этот юмор был понятен всем. Юмор не может обитать с pessimismом и вечными нытиками. Оптимизм же заряжает людей на успех и направляет их на новые свершения, порождает любовь. Морально и когнитивно без преувели-

Бланк ответов

человек может работать творчески, ведь вся работа приносит пользу не только определенной отрасли промышленности, но и всей науке в целом. Именно поэтому представители разных профессий должны вести свою деятельность в максимально комфортной среде, где царит мир и хорошее настроение. Не стоит забывать о том, что смысл представляет жизнь. В пересла должны жить все.

3) Диагностика и интервенция для проверки потенциальных сотрудников:

а) Детальное изучение прошлой деятельности, общего уровня жизни кандидата, его психического, физического и социального здоровья.

б) Комплексное исследование психологического состояния кандидата путем моделирование критической ситуации, создание стрессовой обстановки для потенциальных сотрудников и наблюдение за ними.

в) Сбор характеристик кандидата путем опроса его родных, друзей, коллег с целью выявления фактов.

г) Диагностика самого кандидата путем анкетирования, включения в себя следующие вопросы:

1) Склонны ли вы к спорам / чертмалу отвечать своим коллегам?

- да
- нет
- затрудняюсь ответить
- скорее да, чем нет
- скорее нет, чем да

2) Способны ли вы воспринимать спокойствие и "здорово" мыслить в опасных ситуациях?

- да
- скорее да, чем нет
- скорее нет, чем да
- нет
- затрудняюсь ответить.

3) В большей степени вы предпочитаете проводить время в одиночестве или в обществе?

- в одиночестве люблю быть один
- предпочитаю себя комфортно в среде людей
- зависит от ситуации

- 4) Часто ли вы ищете?
- да, я всегда на работе.
 - по настроению (зависит от ситуации)
 - нет, предпочитаю быть серьезным
 - затрудняюсь ответить

5) Реагируете ли вы на замечание со стороны окружающих?

- да, ~~я~~ ^{любая} меня раздражает критика
- да, но реагирую только на конструктивную критику
- нет, меня не интересуют общественные мнения
- затрудняюсь ответить.

и т.д... (вопросов может быть много). 65

4) В "группе риска" находятся те сотрудники, которые не хотят идти на контакт с коллегами и брать ответственность за свои действия. В такой ситуации необходимо выявить причины такого поведения человека и определить для него индивидуальный алгоритм действий для построения социальных связей и налаживания коммуникации с коллегами коллектива.

Однако еще в самой большой "группе риска" находятся новые сотрудники, только что принятые и работающие в условиях неопределенности. Они могут столкнуться с проблемами при "вхождении" в коллектив, где уже давно существуют свои законы, нормы и традиции. Для предотвращения кризисных ситуаций и ускорения процесса адаптации на каждой стадии, особенно на этапе и в начале работы, необходимо создавать и развивать систему наставничества. Новые сотрудники + опытный коллектив = профессионализм, стабильный, здоровый коллектив, комфортная рабочая атмосфера и высокая производительность.

5) Обобщив весь материал, можно сделать вывод: при выполнении любой работы (особенно при осуществлении деятельности в условиях неопределенности) важно оставаться самим собой, быть, в первую очередь, человеком. Угрозы измерений, санкций или вендиции лишь внешние факторы, не имеют ни одного смысла. Быть человеком - вот высшая ценность и цель. Уметь поддерживать, сострадать и поощрять - ключевые навыки, которыми должен обладать не только хороший менеджер, но и каждый сотрудник своей организации. Не будем забывать о том, что...

Бланк ответов

Говорят о том, что человеку нужен человек. От состояния одного ^{индивида} ~~человека~~ зависит настроение всего коллектива, группы, общества. Именно поэтому каждый ощущает, работая в коллективе: трудности, задачи следуют за своим личными, роковыми и социальными проблемами максимально тесно, ведь от этого зависит не только его жизнь, но и жизнь все, кто его окружает. —

215

