



Титульный лист

Направление Естественные науки Инженерные науки
 Математика и информатика Социальные и
 Экономика и управление гуманитарные науки

Вариативный блок 1 2 3 4 5

Курс 1 2 3 4 5 отсутствует

Фамилия МАЛЯВИНА

Имя ВАЛЕРИЯ

Отчество ЕВГЕНЬЕВНА

Дата рождения 12 01 2001

Город участия НОВОУРАЛЬСК

Аудитория 323

Телефон 89226164004

Дата 03 02 2024

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



ИЗУМРУД.СТУДЕНТ
ОЛИМПИАДА УРАЛЬСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА



3101230255643

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление Естественные науки Инженерные науки
 Математика и информатика Социальные и
 Экономика и управление гуманитарные науки

Вариативный блок 1 2 3 4 5

Курс 1 2 3 4 5 отсутствует

Город участия **НОВОУРАЛЬСК**

Заполняется организаторами

Количество доп. листов _____ Количество черновиков к проверке : _____

Время выхода с _____ до : _____

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	15	45	45	45	45	45	45	45	45	45
Балл члена жюри №2	15	45	45	45	45	45	45	45	45	45

Итоговый балл **60**

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

1860

1860

1860

1860

1860

1860

1860

1860

1860

1860

1860

1860

1860

1860

1860

① Инвариантная часть

2) Взрыв природной среды: мобильное потепление.

Уже несколько лет мировое сообщество озабочено проблемой мобильного потепления, и это стало одной из основных новостей для ООН. Таким образом, мировое сообщество начало уделять больше внимания ESB-экологии, где одним из направлений является земельная проблема, в которую входит проблема мобильного потепления. Теперь промышленные предприятия стремятся охватывать меньший негативный эффект на окружающую среду, меньше летают самолеты, а также другими способами охватывая поддержку этому направлению, например, переработкой мусора. Компаниями, которые придерживаются устойчивой экономики, выпускают собственные земельные облигации и имеют свой индекс в рейтинге компаний по устойчивому развитию. В России на данный момент активно поддерживается направление ESB-экономики Лукойл. Таким образом, проблема мобильного потепления - проблема мирового масштаба, в устранении которой заинтересовано всё мировое сообщество, и только совместно усилиями способно её решить.

+ 6s

Взрыв человеческой среды: нацистская Германия во вт. мировой войне.

Нацистская Германия со своей нацистской идеологией громила весь мир, тем самым нос-ва для сохранения своей территории и территории были вынуждены сменить фокус на оборонно-промышленный потенциал, а также объединить усилия для победы над общим врагом.

+1-3s

Взрыв человеческой среды: геноциды

Исторически по большей части наше общество имело патриархальную крепость: женщиным необходимо было носить тяжёлые мушкетеры, они же имели вдобавок слова, права на образование

на достойную работу и на французские права.
Но спустя время немцы ошеломлены разговором
о своих правах и свободах, в связи с чем государством
пришлось обратить внимание на эту проблему и
уровнять немцев в правах. Сейчас мы видим, что
немцы успешно ~~успешно~~ работают с компьютером, справ-
ляются с работой не хуже лужичан и знатом научные
открытия, руководят бизнесом. + 6.

3) - ~~Анжело~~ Технический прогресс движет общество вперед,
новые новы изобретения в повседневную жизнь, которые
облегчают рутинные процессы чел-ку и позволяют дальше
исследовать мир; Пока будут происходить какие-то
исследования и создаваться изобретения, общество не
будет стоять на месте;

- ~~Движение и определенным образом~~ Рост технического уровня
развития предполагает развитие общества по нему,
появление новых возникающих проблем и в дальнейшем
для преодоления которых изобретения новых
вещей и методов и в итоге на новый уровень
развития

Исследование уровней адаптации

и удовлетворенности университетом первокурсниками

Проблема: ситуативные показатели уровней адаптации к студенческой жизни и удовлетворенности университетом первокурсниками, а также качества проводимых мероприятий

Объект: первокурсники

Предмет: уровень адаптации и удовлетворенности первокурсников за первое семестр обучения, и на коррекцию с проводимыми мероприятиями

Цель: сформулировать представление об уровнях адаптации и удовлетворенности первокурсниками в первом семестре студенческой жизни, установить связи с проводимыми мероприятиями и на основе исследования разработать дальнейшие мероприятия для ускорения процесса адаптации и повышения уровня удовлетворенности первокурсниками

Задачи:

- 1) Выбор метода исследования;
- 2) Определение объектов исследования;
- 3) Проведение исследования;
- 4) Анализ результатов и формулировка выводов;
- 5) Разработка мероприятий для повышения удовлетворен. адаптацией первокурсников на основе иссл. и научной лит-ры

Гипотеза 1: первокурсники чувствуют себя комфортно и уверенно в университете, адаптация происходит успешно благодаря их активной вовлеченности в студ. жизнь.

Гипотеза 2: первокурсники еще долго не адаптируются, но они довольно активно участвуют в жизни университета.

Типология 3: Франтажи прокорит музично, а студентите чувствуват себе некомфортно в том, что на них акцентират много внимания и что их заставят участвовать в университетских мероприятиях.

Методом исследования ^{анкетирование} ~~опрос~~ первокурсников, планируется опросить 30% первокурсников бакалавриата и магистратуры. Случайным выбором будут определены группы в каждом институте, где будет проводиться ^{анкетирование} ~~опрос~~. Выборка будет построена таким образом, что у каждой института будет опрошено 30% студентами, чтобы исследование было репрезентативным, т.е. число опрошенных в каждой институте сильно разнится. Кроме того, уровень франтажи и уровень могут зависеть от особенностей в конкретном институте. Также планируется провести Survey среди студентов 2 курсов, ~~что~~ т.к. у них уже закончился процесс франтажи, и они могут поделиться своим опытом и предложениями по улучшению мероприятий. Показательным примером для анализа будет опрос студентов, ^{нашего} студенческой молодежи который проводился на Covid-19, и им не удалось участвовать в мероприятиях для первокурсников, и франтажи к университету началась позже и уже без них. Проведя работу анкетирования и опросов, определим уровень франтажи нынешних первокурсников, рассчитаем коэффициент корреляции, покажет зависимость между уровнем франтажи и участием в мероприятиях на франтажи. 4 удовлетворен. первокурсников. Проведём сравнение с результатами первокурсников во время Covid-19.

Бланк ответов

На основе анкеты исследования и результатов опроса второкурсников сформулируем мероприятия по улучшению условий адаптации первокурсников:

- 1) Предоставлен старшекурсника как наставника, кот. познакомит со студ. жизнью и расскажет важные моменты;
- 2) Проведение внутри группы знакомства ребят
- 3) Назначен куратора направили, который курирует всех в учебные вопросы;
- 4) Проведение мероприятий по общению в группе, например, квиза;
- 5) Организация мероприятий по взаимной помощи студентов более старших курсов, где старшекурсники поделились бы опытом и дали свои советы
- 6) Организация мероприятий в общении для знакомства ребят и более комфортного пребывания в жизни от дома и родителей.

Для более подроб. анализа и разработки решений проблемы иссле. модя. составить карту пути студента в кампусе со студ. жизни, благодаря кот. определяются осн. проблемы и потребности первокурсника, в дальнейшем кот. можно будет решить. какими-то мероприятиями.

455

