



ИЗУМРУД.СТУДЕНТ
ОЛИМПИАДА УРАЛЬСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА



3101714250441

Титульный лист

Направление Естественные науки Инженерные науки
 Математика и информатика Социальные и
 Экономика и управление гуманитарные науки

Вариативный блок 1 2 3 4 5

Курс 1 2 3 4 5 отсутствует

Фамилия А Ф О И Н И Н А

Имя О Л Б Р А

Отчество В И Т А Л Ь Е В Н А

Дата рождения 11 03 1977

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория И - 4 0 5

Телефон 8 9 0 4 9 8 1 2 0 4 4

Дата 03 02 2024

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление Естественные науки Инженерные науки
 Математика и информатика Социальные и гуманитарные науки
 Экономика и управление

Вариативный блок 1 2 3 4 5

Курс 1 2 3 4 5 отсутствует

Город участия ЕКАТЕРИНБУРГ

Заполняется организаторами

Количество доп. листов 1 Количество черновиков к проверке :

Время выхода с до :

Протокол проверки

Заполняется жюри

| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|--------------------|----|----|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Балл члена жюри №1 | 6 | 32 | | | | | | | | |
| Балл члена жюри №2 | 6 | 32 | | | | | | | | |
| Итоговый балл | 38 | | | | | | | | | |

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice to ensure transparency and accountability.

2. In the second section, the author outlines the various methods used for data collection and analysis. This includes both primary and secondary data sources, as well as the statistical techniques employed to interpret the results.

3. The third section provides a detailed overview of the experimental procedures. It describes the setup of the study, the variables being tested, and the steps taken to minimize potential biases and errors.

4. The fourth section presents the findings of the study. It includes a series of tables and graphs that illustrate the key results and trends observed during the experiment.

5. Finally, the document concludes with a discussion of the implications of the findings. It suggests areas for further research and offers practical recommendations based on the study's outcomes.

До проведения исследования конкретизируем понятия

Адаптация - процесс социализации индивида, когда он принимает на себя новый социальный статус и соответствующие ему роли

Социальный статус - положение индивида в социальной системе, которому соответствует определенное окружение, права и обязанности, статусу соответствует социальный ролю.

Адаптационная студия - социализация в университете, принятие нового статуса студента и соответствующих ролей

Для выяснения трудностей, которые может испытывать студент-первокурсник, конкретизируем основную проблему адаптации:

① Изменение круга общения, разрыв старых социальных связей и формирование новых

Появление: в школе студент (ранее мальчик) учился в тесном кругу, основные учебной группой общения, все новое способно вызвать дискомфорт и ощущение некой неуверенности

② Появление нового соц статуса и ролей, которые ему соответствуют.

Студент, в отличие от мальчика, более взрослый, свободный сам принимать решения, с более высоким уровнем ответственности.

Социальные роли могут быть реализованы у студентов (организатор студенческих мероприятий; активист в общестенстве; участник университетского ансамбля; член университетского клуба).

③ Наличие четкой нормы и требований в университете, в отличие от школы, группа системно воспитывает студентов. В ФрФУ это балансно-рефлексивная система, которая предполагает теоретическое освоение (работу в группе семинара) и предметно-личностное освоение (эссе или эссе). Для успешной сдачи экзамена необходимо своевременно работать в группе семинара/эссе.

Формы и методы используются групповые, если не пишется до конца, как обычно читается и готовится балл.

Также в БРС по некоторым дисциплинам есть эссе - активная работа на уроке. Работа эссе - работа по ней балла, нужно не просто написать учебные задания, но еще и активно в них участвовать, тогда работа балла, при этом используется конкурентная работа, возможность отвечать на уроке из-за группы активных студентов.

④ Изменить образ жизни и мышления.

Для студентов, особенно это касается иностранных студентов, необходимо в

Бланк ответов

в университете — это не просто смена места учёбы, но и смена места проживания. Фактически происходит миграция (смена места жительства в пределах страны). Миграция может осуществляться в общежитии, либо на окраине квартиры, либо студенту родители купили квартиру, либо проживает у родственников на своей даче. Проживание в общежитии или на окраине квартиры — наиболее сложно, потому что студент фактически проживает на чужей территории, где должен соблюдать предписанные правила (особенно в общежитиях), поэтому сам занимается и распределять свои бюджет.

Исчерпав возможности, формирующую проблему исследования.

Проблема исследования выявляет наиболее часто возникающие трудности/сложности, возникающие у первокурсников университета при входе в учебный процесс во время адаптации на первом году обучения.

Цели исследования: изучить 1 курс очной формы обучения, занимающиеся первой сменой учёбы.

Фронт исследования: многодисциплинарное
создание студент-первокурсников,
грантов, финансируемые не все

Цель исследования: выявить значимые
гранты, активно финансируемые на
процесс адаптации студентов-первокурсников
в университете, классифицировать
гранты по следующим критериям
рекомендацией по обложению процесса
адаптации студентов.

Задачи исследования:

- 1) Выявить гранты, которые создают трудности
студентам во время учебы в университете,
во время проживания в общежитии
- 2) Классифицировать эти гранты, классифици-
ровать их
- 3) Предложить рекомендации по результатам
исследования.

Во время исследования будут прове-
рять следующие моменты:

- ① Студент ~~использует~~ использует первичную
информацию о системе баллов-рейтин-
гов ~~от~~, то есть о восстановлении баллов,
о индустриальности университета, не хватает
более активной исследовательской работы со
созданием преподавателей

② Университет, кроме Дня первокурсника, должен обеспечить знакомство и взаимодействие обучающихся с факультетов для расширения кругов и увеличения возможностей коммуникации внутри нее

③ Для студентов, которые едут на свое место проживания, в связи с переездом в университет, нужно выделить наставников, которые помогут с интеграцией в новую среду и помогут сориентироваться в новом месте жизни и учебы.

④ Студентам нужно предоставлять больше информации об академике, которые есть в университете, чтобы больше студентов участвовало в общественной жизни университета, чтобы они смогли удовлетворить свои потребности.

Для проведения исследований лучше использовать количественные и качественные методы.

Среди количественных - анкетирование
 Среди качественных - глубинные интервью.
 Сочетание этих 2-х методов даст более полную картину по анализу студентов-первокурсников.

Два варианта анкеты - групповая -
ручная закрытые вопросы и гласная
вопросы в канонах вопроса глас
Свой вариант ответа.

Анкеты опробуются (милитаризм) на
30-50 экземплярах на предмет четкости форму-
лировки вопросов, помешает, структурно
анкет.

Опробовать вариант (свернуть про-
бамон с учетом всех замечаний, уточни-
тий, исправлений и ошибок) ~~раз~~ типично.

В первую очередь начать работу
всех экземпляров, первоначально глас
замечания комментов.

Существует таблица вопросов, которую
необходимо сделать, тогда вопросы для
представителей с определенными полами
необходимо. Сделано для таблицы, где
получены представители вопросов
где 100% не необходимо провести опрос
99% человек, тогда получены были не
превышают 1%. Соответственно,

где 100, 2000 анкетирование экземпляров
7997 человек одно представительством
и получены для и для 10, 10
нужно провести анкетирование не
менее 727м., сумма 750, 2000 для
возможность отработать анкет.

Для проведения анкетирования будут
сделаны вопросы, желательно если
вопрос не агитационно экземпляров, структурно-
определен, классифицированы.

Дополнительный лист # 1

Следующий этап исследования - глубинное интервью со студентами, в ходе которого все выявленные проблемы, влияющие на качество и потребности бизнеса у студентов их бизнес-решения, формирующую проблему. Достаточно 30-50 студентов.

После анализа ответов можно будет получить результат исследования и представить рекомендации руководству университета.

План реализации исследования:

1. Подготовка тематического интервью, структурирование проблем исследования, цели, задачи, объект, предмет, формирование списка
2. Составление программы реализации с указанием сроков и ответственных лиц
3. Подготовка анкеты, опросника, анкеты, окончательное формирование анкеты
4. Анкетирование студентов
5. Проведение результатов анкетирования
6. Формирование задания для глубинного интервью
7. Проведение глубинного интервью
8. Проведение итогов исследования в подготовке рекомендаций.

Универсальная записка: Ответ на вопрос 2:

Воздушный природный ресурс в России: лесные ресурсы, особенно в Новосибирской области, в 2018-2020 годах, которые привели к переселению жителей деревень в с/п, промышленных предприятий. —

Воздушный природный ресурс в мире: Землетрясения в Японии, которые привели к разрушению городов и переселению пострадавших. —

Воздушный человеческий ресурс в России — авария на Чернобыльской АЭС, которая привела к созданию зоны отчуждения, которая до сих пор остается загрязненной. Рана промышленного мира от Чернобыля жила или погибла +1- 3б.

Воздушный человеческий ресурс в мире — регион в результате повреждения танкера, который тонул в Атлантическом океане, возле берегов США возникла проблема загрязнения окружающей среды, которая привела к переселению людей, мигрирующих промышленным путем. +1- 3б.