



ИЗУМРУД.СТУДЕНТ

ОЛИМПИАДА УРАЛЬСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА



3101444248790

Титульный лист

Направление Естественные науки Инженерные науки
 Математика и информатика Социальные и
 Экономика и управление гуманитарные науки

Вариативный блок 1 2 3 4 5

Курс 1 2 3 4 5 отсутствует

Фамилия И С М А Г А М Б Е Т О В А

Имя А Р У Ж А Н

Отчество Т О Р Е Х А Н О В Н А

Дата рождения 1 6 1 0 2 0 0 2

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория И - 4 0 5

Телефон + 7 9 0 0 0 3 7 5 8 1 5

Дата 0 3 0 2 2 0 2 4

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Бланк ответов

Универсальная часть (см. в конце)

2

Примеры из истории России:

а) ситуация вызова природной среды: территория России огула и часть этой территории располагается в местах с низкими температурным режимом в холодном климате. Это сподвигло жителей России приспособиться к суровым климатическим условиям. Так, например, были изобретены такие предметы гардероба как шапка-ушанка, валенки, меховые платки и коски. Также примером адаптации служит русская печь, она долго удерживает тепло в доме. Помимо это есть ещё много примеров: закаливание, горячие блюда русской кухни + 6.

б) ситуация вызова человеческой среды: Отечественная война 1812 г. Войска Наполеона напали и угрожали захватить территорию. Для того чтобы одержать победу и сохранить солдат, русские сожгли Москву, оставив Наполеону. Французские войска не смогли перезимовать в холодной Москве и им пришлось покинуть её, сожжённой русскими войсками. Таким образом, вызов в виде нападения Наполеона был воспринят как призыв к объединению народа и решительным действием. Примером жечь столицу, чтобы враг отступил - таков был ответ на вызов. + 6

Примеры из всемирной истории:

а) ситуация вызова природной среды: страны Персидского залива имеют жаркий климат. Но жители этих стран ответили на этот вызов природы. Они стали шить закрытую светлую одежду, которая и закрывала от песчаных бурь, и не так сильно нагревалась от солнца. Прошло время, появились новые технологии, страны начали торговать нефтью, которой богат Персидский залив. Всё это привело к созданию новых мер защиты от климата: установка кондиционеров повсюду в общественных местах и домах, даже на остановках; выбор преимущественно светлых оттенков автомобилей и одежда. +/- 4б

б) ситуация вызова человеческой среды: холокост еврейского народа фашистами. С приходом Гитлера к власти в Германии начались массовые погромы евреев, а затем попытка полного уничтожения. Еврейский народ адаптировался как мог: кому-то удалось спрятаться и скрыться под псевдонимными именами; кто-то попал в концентрационные лагеря смерти, но из всех сил пытался выжить, используя навыки прошлой мирной жизни (история Людвиг Эизенберга (Лале Соколова) из Крайнаси, он сумел выжить в Освенциме благодаря своему знанию нескольких языков, в т.ч. немецкого. Он работал патувровником, надевал камеру заключенным конц. лагеря, т.к. знал нем. языков и мог разговаривать с представителями разных народов и с охраной.

никами. По окончании войны для евреев не сразу наступило хорошее время. Поэтому Людвиг взял фамилию своего зятя - советского солдата, за которого вышла замуж сестра Людвиг. (Так он стал - Лале Соколов.) В качестве примера вспоминается ещё одна история еврея, сумевшего скрыть свою национальность и устроиться работать поваром у немецких офицеров. Чтобы его не разоблачили он придумывает новый язык, который называет фарси. Это пример достойного ответа на такой унизительный вызов. +/- 4б.

Вариативная часть

Блок 2. Социология и культурология

Проблема исследования: выявление представления первокурсников УрФУ 2023 г. об университете и их адаптация в первые месяцы обучения

Объект исследования: первокурсники УрФУ, поступившие в 2023 году

Предмет исследования: представление первокурсников УрФУ 2023 г. об университете и их адаптация в первые месяцы обучения

Цель исследования: определить и описать представление первокурсников УрФУ 2023 г. об университете и их адаптацию в первые месяцы обучения

Задачи исследования:

- 1) выбрать и обосновать методологию исследования
- 2) выбрать и обосновать выборку исследования
- 3) составить план реализации исследования
- 4) провести исследование с помощью выбранных методов
- 5) обосновать результат исследования, сделать вывод и дать рекомендацию руководству университета по совершенствованию адаптации первокурсников

Гипотеза исследования: Гипотеза 1: 80% выборки посетит хотя бы одно мероприятие

Гипотеза 2: 60% выборки сформировало представление об университете, из них 40% - положительное
20% - нейтральное

Гипотеза 3: 50% выборки успешно прошли адаптацию в первые месяцы учёбы

Методы сбора информации:

- 1) анкетирование (доступный метод, позволяет дать время на обдумывание ответов и перепроверить данные, осуществить можно путём раздачи анкет или дозвон-форм старостами или преподавателями, затрата небольшие).
- 2) интервью (позволяет более подробно поговорить с наиболее активными первокурсниками и/или старостами, чтобы оценить общую обстановку и мнение)

Бланк ответов

- ③ опрос (затраты небольшие, возможность охватить большое количество респондентов, т.к. занимает мало времени, удобно проводить перед / после пар)

Выборка исследования: первокурсники УрФУ 2023 г. бакалавриата и специалитета очной формы обучения. Так как студенты бакалавриата и ~~специалитета~~ ^{специалитета} ~~магистратуры~~ более активно посещают мероприятия первокурсников, чем магистранты. Также студенты очной формы обучения в большей степени пользуются инфраструктурой университета и вероятнее смогут составить представление о университете и адаптироваться или в какой-то степени сложнее.

7997 - первокурсники очной формы

62% + 6% = 68% - бакалавриат и специалитет

Выборка = $\frac{7997 \cdot 68}{100} = 5437,96 \approx 5438$ первокурсников (выборочная совокупность)

План реализации исследования

- ① Выбор методов сбора информации и выборка (временные ресурсы: 1 день, фин. ресурсы: 0 р.)
- ② Непосредственно сбор информации путём анкетирования, опроса и интервью (врем. ресурсы: 14 дней, фин. ресурсы: небольшие, не превышают 1000 р.)
мат. ресурсы: бумага, ПК, газете-форма, электроэнергия.
- ③ Анализ и структурирование собранной информации (временные ресурсы: 10 дн.,
и мат. фин. ресурсы: программы г/анализа, ПК, электроэнергия, не более 5000-20000 р.)
- ④ Формирование выводов и рекомендаций (временные ресурсы: 7 дней, фин. и мат. ресурсы: ПК, электроэнергия, не более 5000 р.)
- ⑤ Представление результатов (врем. ресурсы: 3 дня, фин. и мат.: ПК, электроэнергия, программы г/презентаций, бумага, не более 5000-10000 р.)
- Итого: длительность исследования - 35 дней
фин. затраты - не более 16000 - 36000 р.

* стоимость указана с учетом времени пользования

Тематический результат

Исследование выполнено в указанный срок, фин. и мат. затраты не превышены.

80% выборки - посетили хотя бы одно мероприятие

80% сформировало представление о университете (40% - положительное
20% - нейтральное)

50% успешно прошли адаптацию в первые месяцы обучения

Гипотеза 1 подтвердится, гипотеза 2 частично, гипотеза 3 ^{подтвердится} опровергнута

Вывод: такая ситуация могла сложиться потому что многие первокурсники посещают День первый, чтобы получить студенческий билет и познакомиться с одногруппниками (80%), в первые месяцы все в новинку и для кого-то это весело и интересно, а кому-то тяжело вдали от дома и привычной жизни, поэтому они еще не могут понять нравится им или нет (20%). ~~50%~~ 50% ~~успешно~~ прошли успешно адаптацию в первые месяцы. Это могло возникнуть из-за размещения общежитий в КВК, что осложнило адаптацию.

Рекомендации

- 1) Направить наставников не только для академических групп, но и для ориентирования в новом ^{кампусе} ~~городе~~ (КВК)
 - 2) Совершенствование приложения с навигацией по инфраструктуре УрФУ
 - 3) Настроить стабильный транспорт от КВК до основных площадок обучения (Мира 19, Ленина 51, Тополя 25, Ленина 13Б и др.) 505
- Альтернативная часть (продолжение)

③

Теория модернизации. Ее положения об изменчивости образа жизни подтверждают адаптивные способности описанные в кейсе задания. В ответ на определённые ситуации, изменения, человечество должно измениться, чтобы продолжить существование и развитие. Изменения мотивируют совершенствоваться, развиваться.

④

И. Адизес, Ключевский, К. Маркс

Бланк ответов

