

Титульный лист

Направление Естественные науки Инженерные науки
 Математика и информатика Социальные и гуманитарные науки
 Экономика и управление

Вариативный блок 1 2 3 4 5

Курс 1 2 3 4 5 отсутствует

Фамилия Ч А Щ И Н

Имя К О Н С Т А Н Т И Н

Отчество С Е Р Г Е Е В И Ч

Дата рождения 2 6 0 7 2 0 0 1

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория И 5 2 1

Телефон + 7 9 1 9 3 2 9 3 5 0 9

Дата 0 3 0 2 2 0 2 4

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление Естественные науки Инженерные науки
 Математика и информатика Социальные и гуманитарные науки
 Экономика и управление

Вариативный блок 1 2 3 4 5

Курс 1 2 3 4 5 отсутствует

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

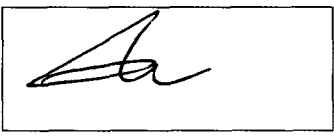
Заполняется организаторами

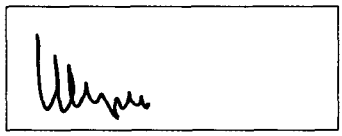
Количество доп. листов **Количество черновиков к проверке :**
Время выхода с **до :**

Протокол проверки
Заполняется жюри

| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Балл члена жюри №1 | 3 | 4 | 3 | 4 | | | | | | |
| Балл члена жюри №2 | 3 | 4 | 3 | 4 | | | | | | |

Итоговый балл 66

Подпись члена жюри №1 

Подпись члена жюри №2 

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Инвариантная часть

3 направления государственного регулирования монополии на рынке труда:

1) Поддержка малого и среднего бизнеса.

В долгосрочной перспективе это позволит снизить или полностью ликвидировать градообразующее предприятие монополии на рынке труда.

а) ~~Привлечение~~ Повышение вариативности выбора на рынке труда, за счет новых рабочих мест и разнообразия направлений малого и среднего бизнеса

б) Упрощение логистики и, как следствие, снижение цен на ту или иную продукцию \Rightarrow \uparrow качества жизни.

в) конкуренция на рынке труда с крупным бизнесом и монополией.

2) Привлечение компаний и специалистов из других городов за счет развития инфраструктуры и привлечения федеральных средств.

3) Социальная программа по поддержке самозанятых и индивидуальных предпринимателей

15



Задача 2.

а) с точки зрения экономики упрощение контента закономерное явление. С появлением интернета и его мобилизацией, поток ~~информации~~ и объем информации вырос геометрической прогрессии. Современному человеку необходимо фильтровать и отбирать поступающую информацию, причем делать это быстро. Компании видят этот запрос и подстраиваются под новую реальность, чтобы успешно обходить конкурентов и оставаться «на плаву». Необходимо привлечь потенциального покупателя, удержать его внимание на продукте, привести аргументы в пользу приобретения продукции компании. Конечно, статья в интернете или большой ~~видео~~ видеоролик не справятся с этой задачей также эффективно, как короткий видеоролик, stories или карусель из картинок, в которых отображены все достоинства продукта и визуально цепляют внимание, благодаря чему потенциальный покупатель за короткое время сможет оценить и решить: нужен ему данный продукт или нет.

Что касается образовательных программ и ресурсов, то статья 1,5-ой лекции по 20-30 минутного содержания ролика, может быть более эффективными для получения знаний в более короткие сроки, скорейшего освоения программы и, как следствие, появление нового специалиста на рынке труда. Это особенно актуально для тех профессий, где наблюдается острый дефицит кадров.

см. на обороте

Б) Примитивизация детского контента

1) Данную проблему решать на государственном уровне.

Привлечь представителей медиа-платформ, детских психологов, крупных организаций по созданию детского контента.

Прийти к соглашению, которое включает наличие в детском контенте часть образовательного или воспитательного ~~контента~~ контента.

2) Примитивизация детского контента - это то, с чем сталкиваются многие родители. Возможно, именно они могут внести определенный вклад для исправления данной ситуации.

Ответственно выбирать и контролировать контент, который смотрит их ребенок; подсказывать и объяснять ребенку смысл, мораль мультфильма; проводить с ребенком больше времени вне гаджетов. Проблема примитивизации, конечно, должна решаться на более высоких уровнях, но лично родители могут уберечь своих детей от цифрового слабоумия и развития таких психологических заболеваний как СДВГ.

Бланк ответов

