



**ИЗУМРУД.СТУДЕНТ**  
ОЛИМПИАДА УРАЛЬСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА



3101564257818

## Титульный лист

Направление  Естественные науки  Инженерные науки  
 Математика и информатика  Социальные и гуманитарные науки  
 Экономика и управление

Вариативный блок  1  2  3  4  5

Курс  1  2  3  4  5  отсутствует

Фамилия П А С Т Е Р Н А К

Имя С Т Е П А Н

Отчество А М И Т Р И Е В И Ч

Дата рождения 23 07 2003

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория И - 527Б

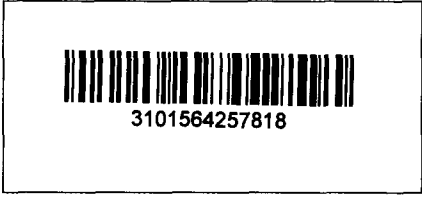
Телефон + 7 9 5 3 0 5 5 3 3 2 5

Дата 03 02 2024

Подпись

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



**Проверочный лист**  
**Заполняется участниками**

**Направление**     Естественные науки     Инженерные науки  
 Математика и информатика     Социальные и  
 Экономика и управление    гуманитарные науки

**Вариативный блок**     1     2     3     4     5

**Курс**     1     2     3     4     5     отсутствует

**Город участия**    Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

**Заполняется организаторами**

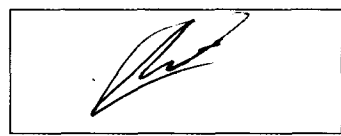
**Количество доп. листов**    **Количество черновиков к проверке :**

**Время выхода с**    **до :**

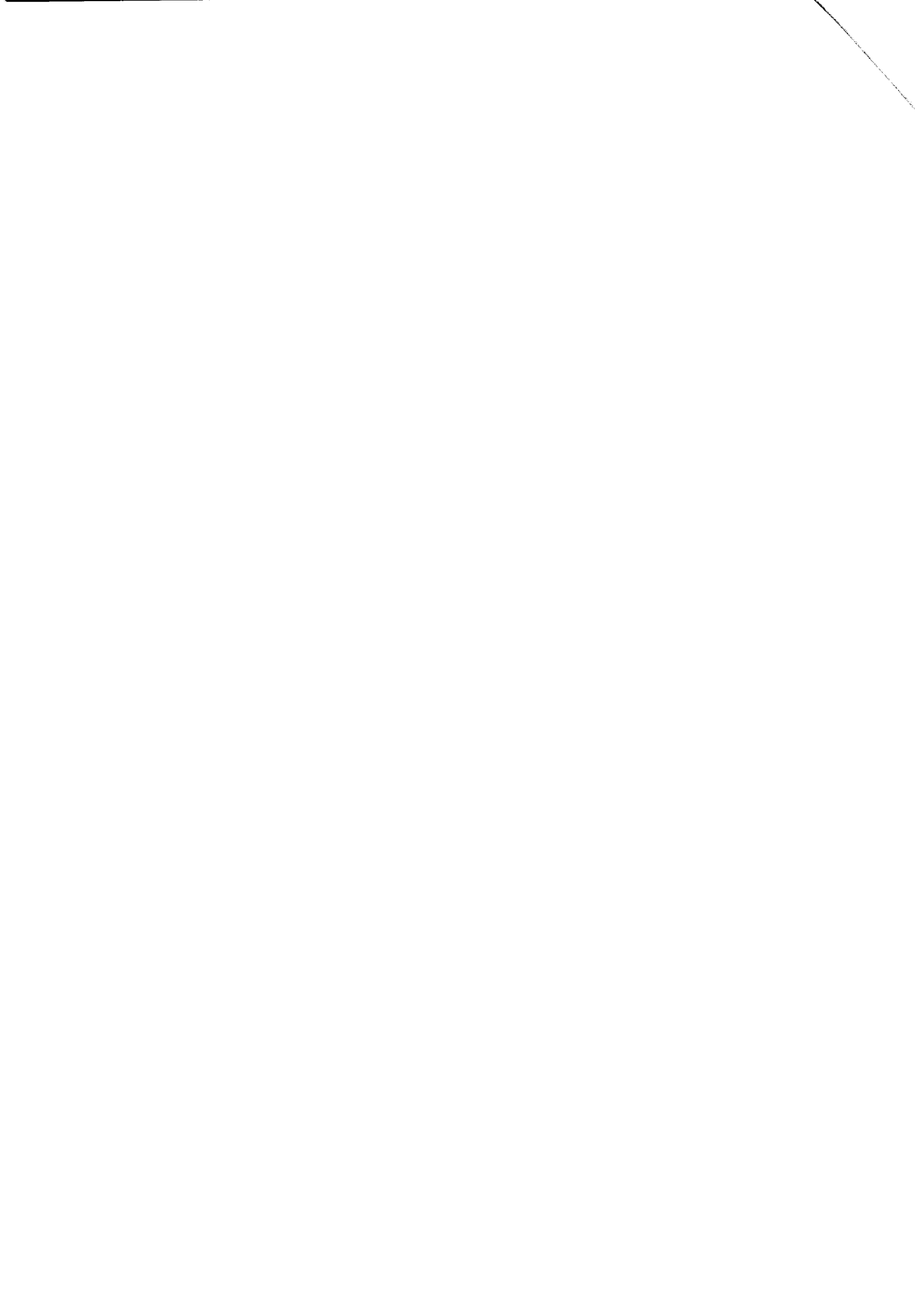
**Протокол проверки**  
**Заполняется жюри**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	24	19								
Балл члена жюри №2	24	19								

**Итоговый балл**    43

**Подпись члена жюри №1**  **Подпись члена жюри №2** 

**Пример заполнения**    А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Инвариабельная часть.

1. В тексте укажите теория развития общества по К. Марксу. — Маркс считал, что общество развивается постепенно и каждая эпоха удовлетворяет свои потребности, иной излучение которого является материальное производство.

Разделите идеи Маркса ~~на~~ ~~такие~~ ~~идеологические~~, как В.И. Ленин, Плеханов, ~~проповедовали~~ ~~в~~ ~~природе~~, ~~между~~ ~~первой~~ ~~и~~ ~~второй~~ и Ф. Энгельс. ~~мировыми~~ ~~идеями~~, ~~которые~~ ~~сформировались~~

Общество, по мнению Маркса, построено таким образом, что поочередно удовлетворяются базовые потребности, в еде, безопасности, социализации, часть общества, ~~функция~~ ~~ее~~ ~~хотит~~ ~~удовлетворить~~ ~~в~~ ~~эти~~ ~~идеи~~ ~~значимые~~ ~~потребности~~ - естественное излучение, власть, богатство. Именно так, сдвигаясь сдвигаясь группа людей, в процессе исторического развития, пытается вселенский подпитать себе доминирование, для удовлетворения своих потребностей за счет других. В результате создается общество - социум, где большинство главенствует над меньшинством.

Общество формируется в процессе исторического развития, что складывается на него постоянно внешние. Это могут быть как природные, так и человеческие факторы. Адекватность реакции на эти вызовы обществом, формирует его бытие, который и составляет значительную часть внешнего на историческое развитие.

1. Рассмотрите несколько примеров внешнего вызова исторической ситуации на общество:

Второй ~~природной~~ ~~судит~~ ~~катастрофы~~.

• В истории России, таким примером можно считать период 30-50х годов XX века. В этот период, в СССР была развернута политика, называемая «массовым террором», и направлена как против оппозиционных граждан, так и против чужих народов. В результате деятельности вооруженных органов, некоторые народы (народы Северного Кавказа, Прибалтийские народности) были насильственно переселены с их исторической территории на другие земли. Переселение этих народов в регион Сибири, Дальнего Востока и Средней Азии, привело к значительному уменьшению их общего числа, вытеснению ассимиляции и адаптации среди местного населения. В результате были утрачены многие культурные особенности их народов. +

• Во всемирной истории, примером вызова человеческой судьбы,



## Бланк ответов

могли стать приюдом переселенцев на территорию Северной и Южной Америки. Привозившие с собой европейскую культуру, обычаи, традиции и даже дождевые, переселенцы, оказали значительное влияние на жизнь местного населения. Например, в странах Латинской Америки, в настоящее время массово поощряется для обучения национальный язык. Переселенцы привезли свою, более развитую культуру, которая полностью вытеснила культуру местного населения, в том числе язык. +

Примеры влияния природы на среду:

1. Пример влияния природы на среду в России нашей истории - Землетрясение в Ч. Стыкан, в 80-е года XX века. Природная катастрофа убила тысячи людей, нанесла огромный материальный ущерб. Это повлияло на развитие, направившее на восстановление инфраструктуры, оказали существенную помощь на государственном уровне, то, ввиду неэффективности массовой помощи, привело к ее краху. Кроме того, широко освещались возможности иностранных государств в СМИ, привело к формированию политического мнения населения, и значительному расширению помощи. +

2. Положение Японии на мировой карте и технологическое развитие этой страны, также можно назвать влиянием природы на общество. Япония остров, окруженный морскими океанами, не имеющий достаточного количества свободных территорий и природных ресурсов. В результате + того, ориентированность этой страны ориентирована на научное развитие, в основном импортно и производство высокотехнологичных продуктов.

3. Теория К. Маркса критична, в точки зрения исторического материализма. Удовлетворение человеком базовых потребностей, а также стремление к удовлетворению более высоких, является необходимым для психологического состояния. +

С точки зрения теории модернизации, теория может создать новое общество, принцип этой теории существенно лишь в разрыв с существующим миропорядком, и отомшел, во многих недостижимые идеи.

Теория Маркса доказана вою неэффективностью, однако оказана существенное влияние на развитие общества, в частности идеи из теории находят свое применение в современном обществе.

Вариативная часть

Блок 3. Педагогика и психология.



## Бланк ответов

1. По мнению В.И. Ледева, работа человека в условиях неопределенности, предполагает ряд отрицательных для психологических качеств.

Автор говорит о том, что людям должны быть уравновешаны, они должны адекватно оценивать ситуацию, обладать волевыми характеристиками, быть активными и открытыми для окружающих. Также, он выделяет ряд негативных качеств: злоба и обидчивость, замкнутость и эгоцентризм, осторожность и подозрительность.

В качестве примера, Ледев приводит <sup>свидетельства</sup> ~~описания~~ <sup>описания</sup> участников психологических исследований, шорных командиров, людей, чья профессия связана с длительной изнурительной и вынужденной командировкой только в одной ситуации. Примеры показывают, что людям, не способным к адекватной адаптации, становится «ужасно». В условиях неопределенности, важным психофизиологическим состоянием всего коллектива, так и отдельного индивида.

При невозможности адаптации, достигшему становится трудно обрести покой и уверенность, в результате чего, происходит кризисное состояние «индивид - общество» или «общество - индивид». Такая ситуация может быть опасна, не только для одного «чужака», но и для каждого члена команды и всей команды в целом. В условиях неопределенности нет «лишних» людей, и от работ каждого члена команды, может зависеть жизнь всего коллектива. 45

2. Юмор является одним из важнейших инструментов командного взаимодействия:

- повышает настроение командиров, формирует ~~представления~~ <sup>представления</sup> о положительных возможностях, а значит предлагает возможности и динамику в конкретном месте и в конкретном времени. Принцип «если здесь хорошо - значит здесь хорошо»

- позволяет сформировать впечатление о общественной принадлежности. Согласно теории Маслоу, общественное признание является модальностью принадлежности. Выводом является принцип «если над мной шутят, значит признают меня членом общества». По этой же причине, юмор является инструментом идентификации «свой - чужой»

- юмор позволяет в кратчайшей форме одолеть психическое напряжение, высказывать претензии в мягкой форме адрес. Принцип «в каждой шутке, есть доля правды». Это позволяет минимизировать конфликтные ситуации коллектива. 50

3. Для диагностики психологического состояния коллектива командиров, необходимо использовать несколько методов:

Стандартизация - самый простой и эффективный метод предварительной оценки командира. При ~~данном~~ <sup>использовании</sup> данного метода можно провести за взаимодобываемой информацией командира с командиром, а также предварительной целью организовать его работу. Однако использование этого метода



невозможно в случае формирования команды, для совместной работы в условиях и др. и др.

Метод группового обсуждения - обсуждаемые темы переводят для нескольких кандидатов одновременно. Учитывается ответ на одну и ту же вопрос, а также реакции кандидатов на ответ друг друга. В случае, если кандидат явно направленно подкидывает критике другого участника, значит он не свободен на командную работу.

Постановка предной командной задачи - метод при котором формируют и можно применять только в случае отбора команды кандидатов.

Перед кандидатами ставится задача разработки общего проекта. В процессе производится оценка амальги из деятельности - от разработки проекта (читаемый друг друга), командного взаимодействия в ходе работы над проектом, до его конечного представления.

Для реализации данного метода необходимо сделать перед командой - кандидатами общую задачу, а также общую цель. ЧБ

4. В условиях конкретной ситуации в группе риска находится:

- замкнутые и индустриальные сотрудники
- сотрудники, при которых подчеркивается индивидуальную работу.
- новые сотрудники
- сотрудники, отнесенные по внешним признакам (пол, раса, или по другим)

Методами психологическому сопровождению таких сотрудников могут служить:

- зачисление в сотрудников из группы риска наставника
- проведение ~~интервью~~ мероприятий, связанных с командообразованием
- получение обратной связи от сотрудника и от коллектива, на

основе полученных результатов ~~можно~~ следует разработать стратегию по минимизации конфликтных токи. ЧБ

5. Подготовка человека к работе в полномочной должности человека, - это труднейший процесс. Важными условиями является оценка не только профессиональных качеств, но и психологического состояния кандидата, умения работать в команде. В этом случае, наиболее важными качествами являются способность к адаптации и стрессоустойчивость. —

195