



## Титульный лист

Направление  Естественные науки  Инженерные науки  
 Математика и информатика  Социальные и  
 Экономика и управление гуманитарные науки

Вариативный блок  1  2  3  4  5

Курс  1  2  3  4  5  отсутствует

Фамилия К А Ю М О В А

Имя Ю Л И Я

Отчество Е В Г Е Н Ь Е В Н А

Дата рождения 0 4 0 6 2 0 0 2

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория И 5 2 1

Телефон 8 9 6 5 5 0 5 2 7 9 7

Дата 0 3 1 2 2 0 2 4

Подпись

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



**Проверочный лист**  
**Заполняется участниками**

**Направление**

<input type="checkbox"/> Естественные науки	<input type="checkbox"/> Инженерные науки
<input type="checkbox"/> Математика и информатика	<input checked="" type="checkbox"/> Социальные и гуманитарные науки
<input type="checkbox"/> Экономика и управление	

**Вариативный блок**  1  2  3  4  5

**Курс**  1  2  3  4  5  отсутствует

**Город участия** ЕКАТЕРИНБУРГ

**Заполняется организаторами**

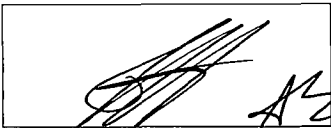

**Количество доп. листов** - - **Количество черновиков к проверке** : - -

**Время выхода с** - - - - **до** : - - - -

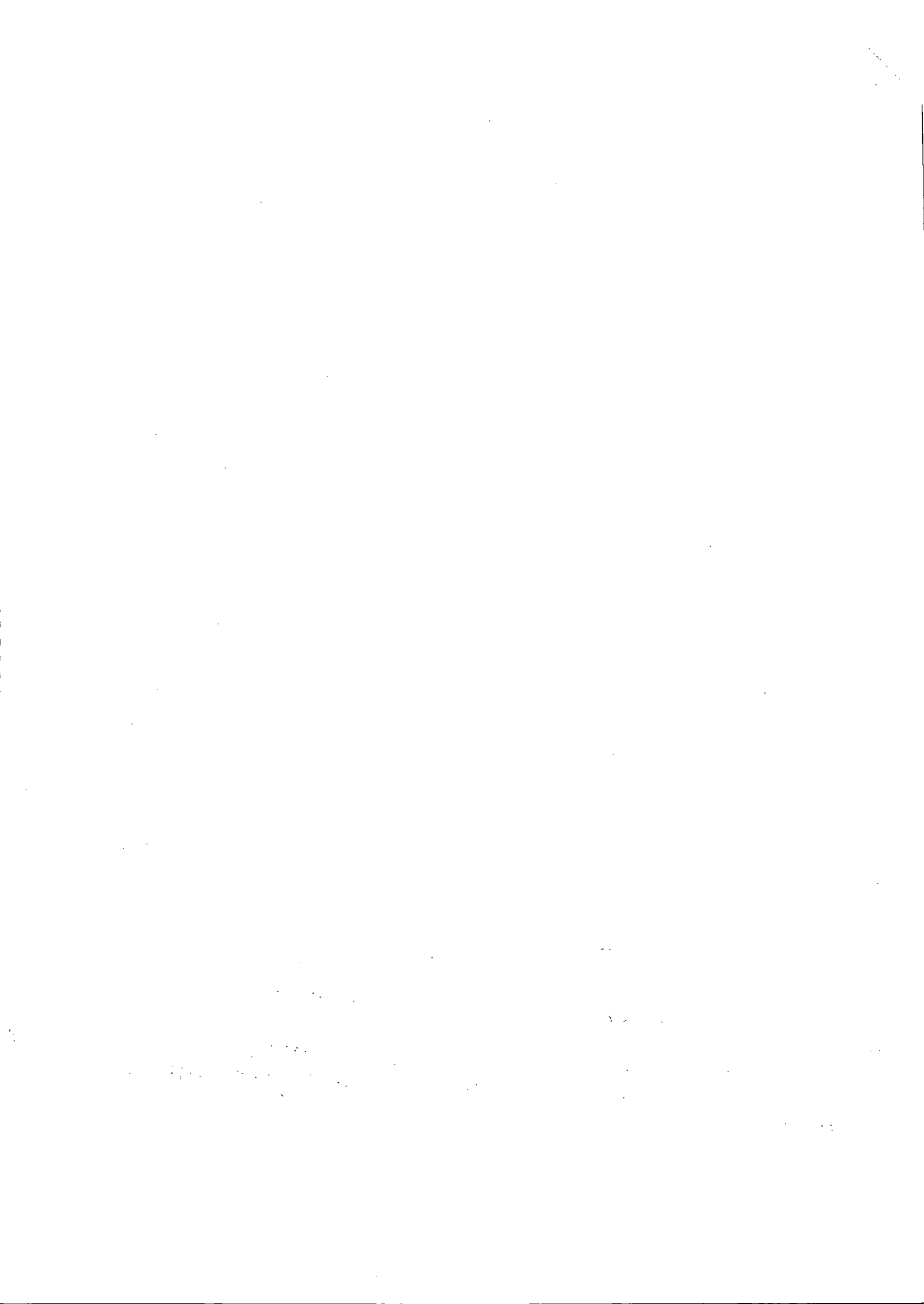
**Протокол проверки**  
**Заполняется жюри**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	18	18								
Балл члена жюри №2	18	18								

**Итоговый балл** - 36

**Подпись члена жюри №1**  **Подпись члена жюри №2** 

**Пример заполнения** А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Инвариантная часть

① Теория исторического процесса:  
Представители: К. Маркс, Энгельс

②	Всемирная история	история России
Возрождение природной среды	рождение цивилизации в Китае было ответом на возросшую природную среду, а именно жизни на местности, подверженной затоплениям, что привело к развитию земледелия и выращиванию риса +	ответом на достаточно холодный климат в месте обитания народов Якутии является природными возросшими, ответом на который становится специфической образ жизни этих народов +
Возрождение человеческой среды	раздел Германии на ГДР и ФРГ был ответом на возросшую человеческую среду, а именно массовые недовольства, способствовавшие образованию из 1 государства двух новых -	в состав России вошла новая республика Крым, что было ответом на возросшую человеческую среду, а именно нарастающие беспорядки на территории Украины и желания Украины в разлучении с Россией на территории полуострова Крым +

③ С позиций исторического материализма, "пессимистические" теории действительно запускают в обществе процессы, позволяющие прийти к новым вершинам, несмотря на, казалось бы, негативные последствия первоначальных. Точно также и с позиций теории модернизации. В попытке преодолеть возникающие возросшие, общество "растет" и улучшает условия существования, что способствует его становлению и процветанию.

Вариативная часть

Блок 2

185.

Проблема: достаточно большое количество студентов 1 курса бакалавриата и специалитета в УрФУ, а также их разрозненность не позволяют качественно и за короткий период собрать данные об их уровне адаптации в УрФУ за первые месяцы обучения.

Объект исследования: студенты 1 курса очной формы обучения бакалавриата и специалитета, поступившие в УрФУ.

Предмет исследования: программа исследования информации об уровне адаптации студентов 1 курса очной формы обучения бакалавриата и специалитета, поступивших в УрФУ

Цель: разработать программу исследования уровня адаптации студентов 1 курса бакалавриата и специалитета очной формы обучения, поступивших в УрФУ, за первые месяцы обучения.

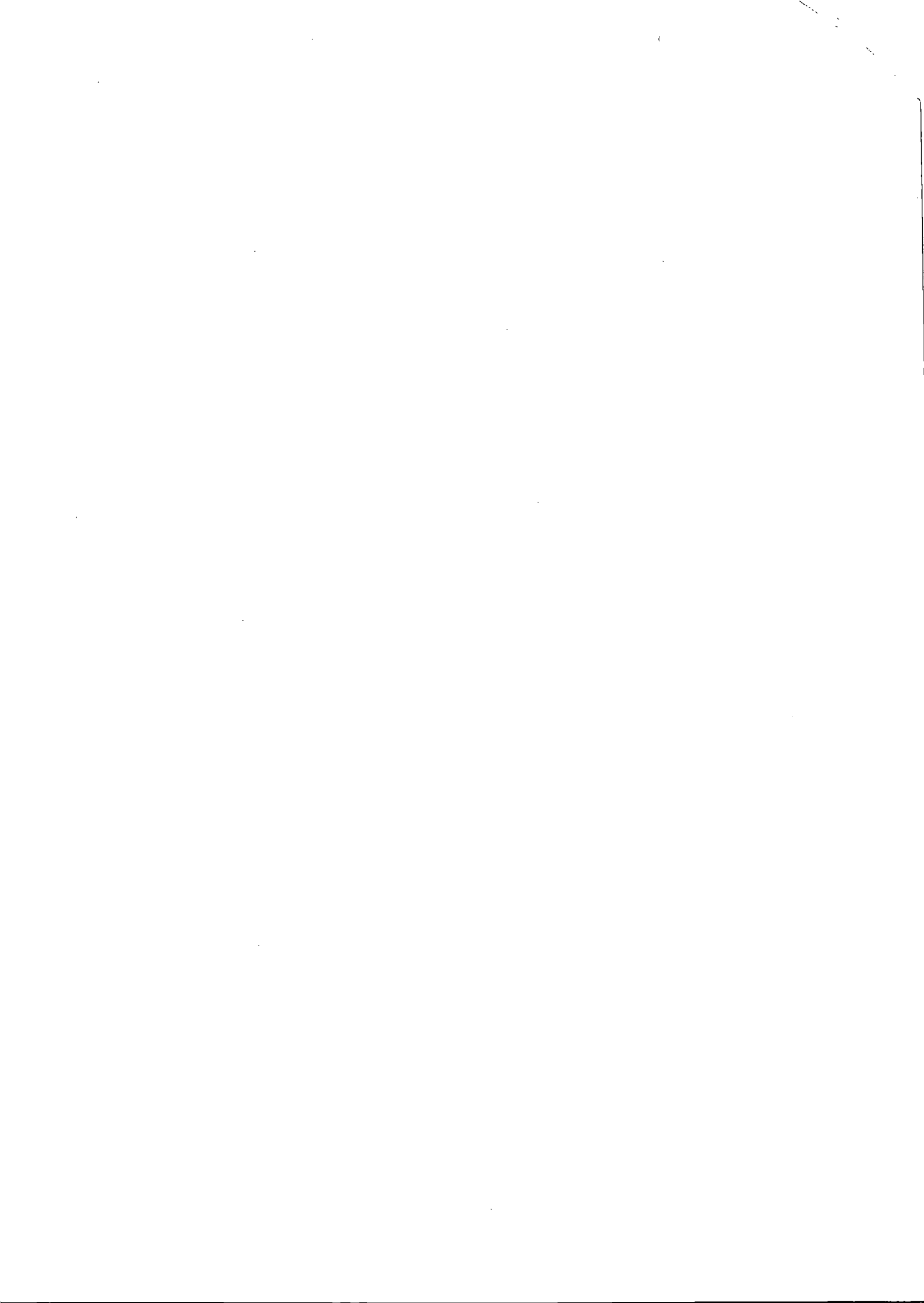


ректировать программу адаптации, т.к. предполагается, что адаптировано всего 60% студентов при норме минимум 75%.

### Методы снижения напряженности:

- ✓ со студентами работают наставники, которые объясняют, как влиться в коллектив, как подготовиться к сессии;
- ✓ у студентов каждую неделю/месяц проходят встречи академической группой для совместного отдыха (просмотр фильмов, настольные игры и т.д.);
- ✓ возможности студентов съездить к близкому;
- ✓ проведение внутриспециальностных мероприятий для отвлечения студентов;
- ✓ проведение квизов и викторин как в очном, так и в онлайн режиме;
- ✓ проведение внутриспециальностных конкурсов/олимпиад.

185



**Бланк ответов**



