



ИЗУМРУД.СТУДЕНТ
ОЛИМПИАДА УРАЛЬСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА



Титульный лист

Направление Естественные науки Инженерные науки
 Математика и информатика Социальные и
 Экономика и управление гуманитарные науки

Вариативный блок 1 2 3 4 5

Курс 1 2 3 4 5 отсутствует

Фамилия С А М И Г У Л И Н А

Имя Д И А Н А

Отчество Р У С Л А Н О В Н А

Дата рождения 2 8 1 0 2 0 0 3

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 5 2 7 Б

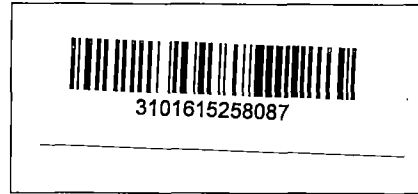
Телефон 8 9 0 9 0 7 1 4 6 5 5

Дата 0 3 0 2 2 0 2 4

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление Естественные науки Инженерные науки
 Математика и информатика Социальные и
 Экономика и управление гуманитарные науки

Вариативный блок 1 2 3 4 5

Курс 1 2 3 4 5 отсутствует

Город участия **ЕКАТЕРИНБУРГ**

Заполняется организаторами

Количество доп. листов _____ Количество черновиков к проверке : _____

Время выхода с _____ до : _____

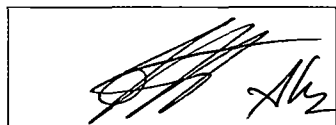
Протокол проверки

Заполняется жюри

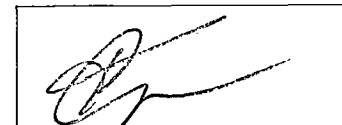
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	26	45	45	45	45	45	45	45	45	45
Балл члена жюри №2	26	45	45	45	45	45	45	45	45	45

Итоговый балл **71**

Подпись члена жюри №1

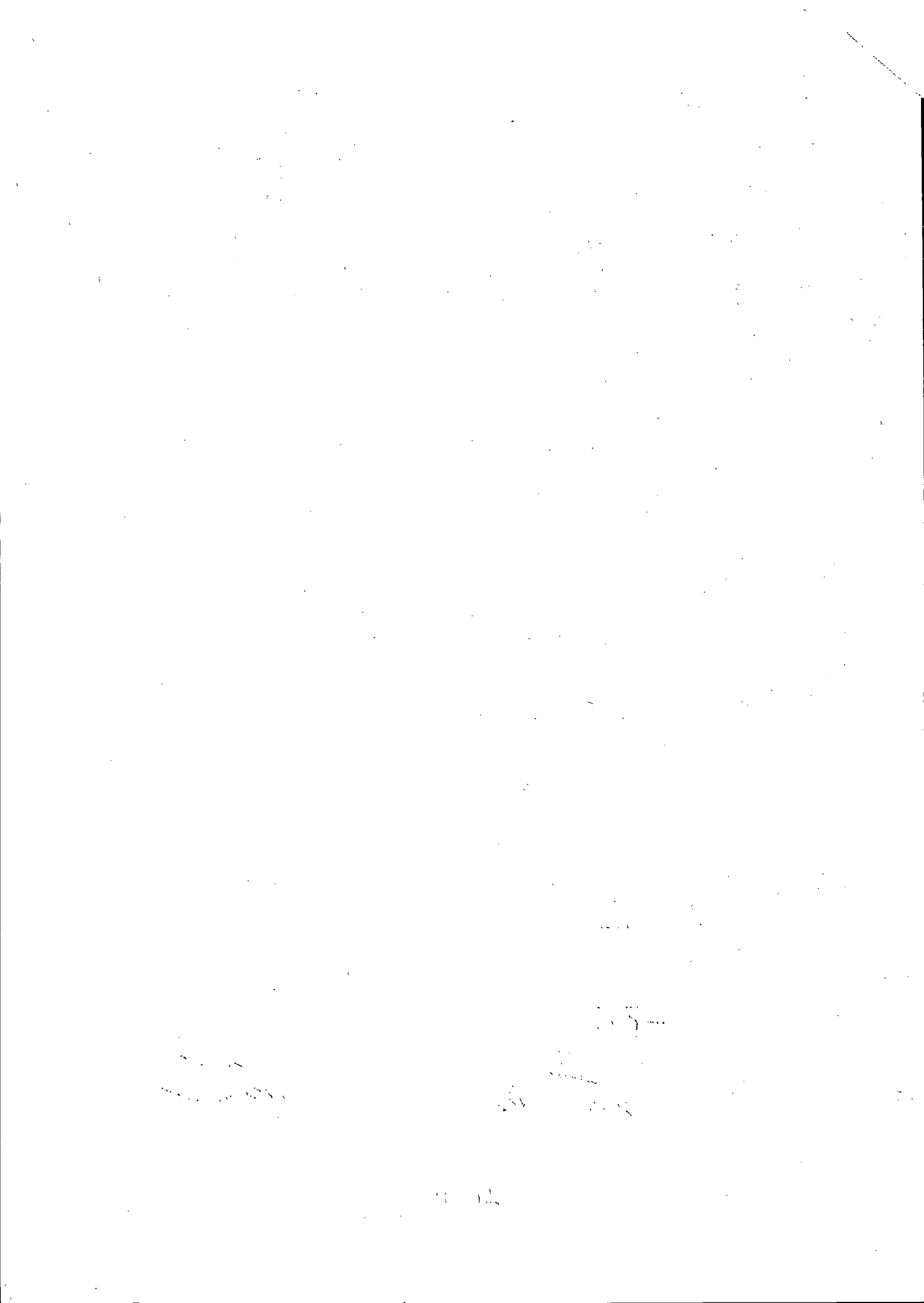


Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Инвариативная часть

1. В тексте говорится о теории общественного процесса, а именно о "пессимистическом" направлении теории общественного процесса. В XVIII веке Ж.Ж. Руссо писал о упадке западной культуры, о регрессивном развитии. Но ~~исследов~~ в 1906 г. в связи с разветвлением двух мировых войн исследователи ~~говорили~~ ~~об упадке~~ о общественном развитии пессимистически: Шпенглер, Тойнби, Жирицкий. Формирование цивилизации одной стороны к истории. В России ярким представителем был Гумилев.

2. Становление и развитие кочевых цивилизаций - вызов природной среды. Развитие в этих культурах скотоводства и подвижного "образа жизни" - вызов человеческой среды. +1-35.

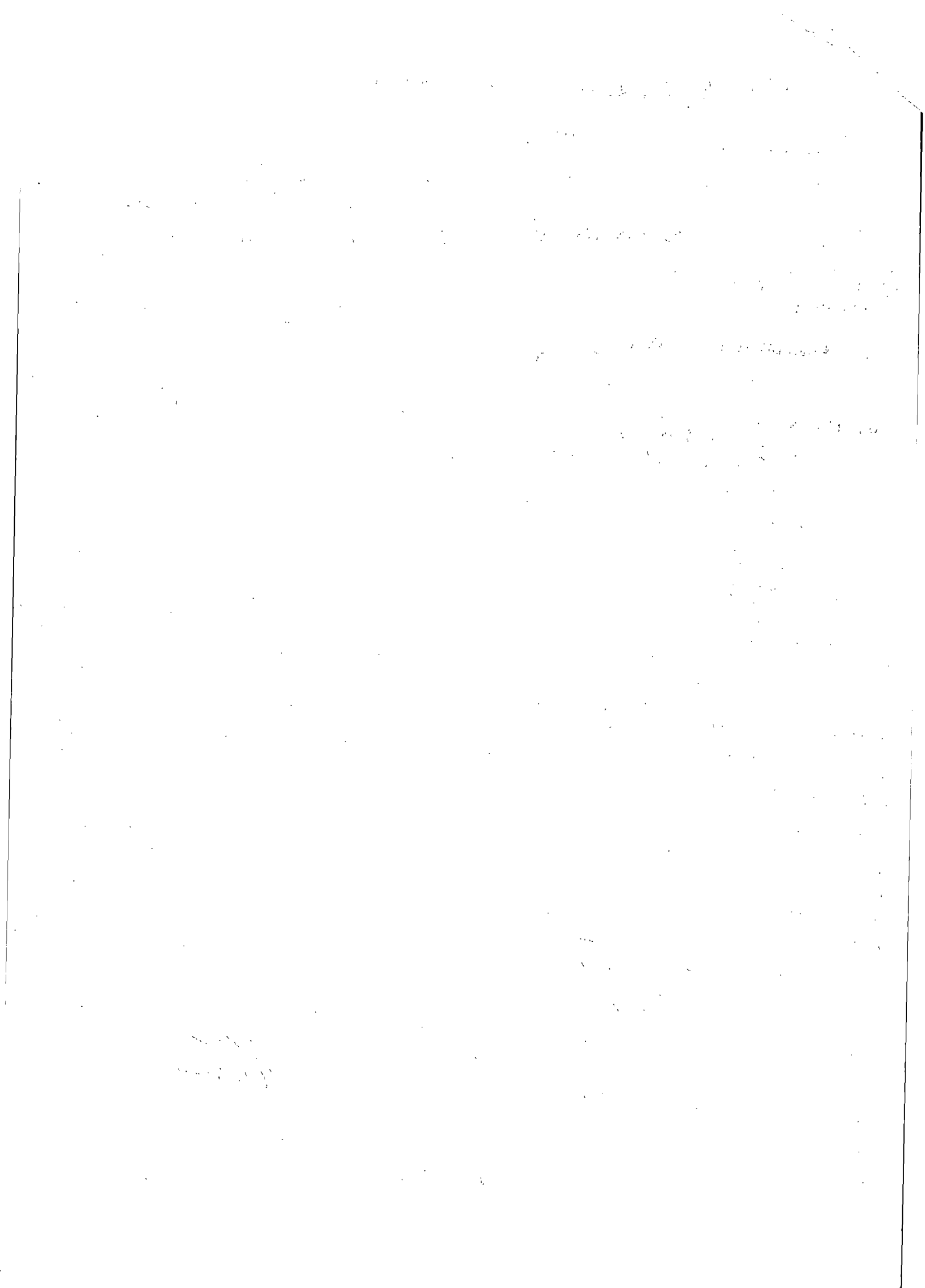
• Великое переселение народов, например германские племена с Востока на Запад вызвано резким изменением климата, то есть вызов природной среды. +1-35

• Возникновение Каролингского государства, появление письменного права на основе обычного права (основанного на обычаях). "Самая правда" - вызов человеческой среды. +1-35

3. цивилизационный подход отрицает единое развитие человеческого общества по одной схеме. Тойнби выявил 21 цивилизацию, каждая из которых обладала своими особенностями, каждая существует или существовала в определенных климато-географических условиях. +

Позицию исторического материализма занимают Ж. Маркс, Ф. Энгельс, В.И. Ленин и т.д. Они сторонники, идеологи так называемого формационного подхода. Они критикуют цивилизационный подход за отсутствие стройной системы, отсутствие оснований, классовые категории, а за игнорирование классовой борьбы, отсутствие экономического фактора в обществе. +

Сторонники идеи модернизации общества критикуют цивилизационный подход за утилитарские настроения - по Тойнби цивилизация рождается и гибнет культура когда-нибудь умирает. За отказ от европоцентричного взгляда и приравнивание европейской культуры к более архаичной, традиционной (то есть с точки зрения цивилизационного подхода все культуры равны, нет "плохих" и "хороших" - каждая культура имеет право развиваться самостоятельно и процветать). Ж. модернизм в цивилизации ставит европейскую культуру. +1-55.



БЛОК 2. Социология и культурология

Программа исследования:

Проблема - адаптация первокурсников в УрФУ.

Объект: студенты 1 курса, (очно обученная) обучающиеся очно ВУРФУ

Предмет: процесс адаптации первокурсников в первые месяцы обучения.

Цель исследования: выявить трудности, с которыми сталкиваются студенты первого года обучения.

- Задачи:
1. Проанализировать состав студентов, их распределение по направлениям.
 2. ~~Сформировать представления о~~ изучить заинтересованность студентов 1 курса
 3. Выявить что понравилось студентам, а что вызвало волнение или было трудным.
 4. ~~С~~ Сформировать общее мнение первокурсников по ее социологии, адаптации в университете.

Гипотеза: мероприятия в Уральском федеральном политехе лучше, быстрее адаптируют

Методы сбора: 1. наблюдение, то есть наблюдать в ~~реальности~~ ^{на мероприятиях} на мероприятиях День первый в Уральском федеральном, День первокурсников, методы наблюдения как ведут себя первокурсники, как взаимодействуют друг с другом и преподавателями / кураторами, насколько они активны, радостны.

2. Проведение письменного опроса, где любой желающий сможет выразить свое мнение о первых месяцах первого курса, узнать насколько ли университетские мероприятия влияют в новый коллектив.

3. Глубинное интервью позволяет лично провести беседу с первокурсником, узнать о его личных интересах, отношении к учебе, университету, узнать и спросить о том, помог ли университет стать более общительным, продуктивным и т.д. В данном исследовании глубинное интервью лучше провести с первокурсниками в первом семестре, чтобы в своем интервью передать свои первые впечатления.

Использовать транзакционную модель выбора, т.е. сформировать пропорциональное соотношение между общим числом студентов и генеральной совокупностью:

Handwritten text at the top of the page, possibly a header or title, including the number "100" on the right side.

Handwritten text in the upper middle section of the page.

Main body of handwritten text, consisting of several lines of cursive script.

Handwritten text in the lower middle section of the page.

Bottom section of handwritten text, including a signature and possibly a date or location.

Бланк ответов

Доля проведения опроса составила ~ 10% от всего числа студентов: $5310 - 100\%$

$$x = \frac{5310 \cdot 10\%}{100} = 531$$

Соответственно в каждом институте опросили 10% от первокурсников:

Институт естественных наук и математики - ~ 76 человек, то есть можно опросить 2-3 студенческой группы 1 курса. Институт радиотехники и... опросить 117 человек, то есть по одной группе 1 курса с разным направлением.

Графский гуманитарный институт - задействовать 76 первокурсников по одной группе с несколькими направлениями.

Остальные институты соответственно.

План реализации:

1. путем включенного наблюдения побывать на мероприятиях, посвященные первокурсникам
2. проведение опроса в виде письменной форме онлайн.
3. Проведение глубинной интервью, беседа с актив как с первокурсниками, так и теми, кто неохотно участвует в студенческой жизни университета. Кроме того, провести групповое интервью, где каждый сможет высказать свою точку зрения.

На основе проведенного исследования ~~используя полученные~~ результаты предложить рекомендации о создании новых мероприятий, которые будут тематическими, интересными для тех, кто любит более спокойное времяпрепровождения, рекомендации по более активному привлечению первокурсников к общественной, научной деятельности через СММ.

Предполагаемые результаты: первокурсники отмечают, что в УрФУ проводится разрозненные мероприятия, помогающие быстрое адаптироваться к университетской жизни. На первом курсе наиболее активные предпочитают себя в развлекательных сферах, занимаются в кружки УрФУ, участвуют в мероприятиях. Другая часть студентов увлекается учебой и ищут радость, поэтому у них не остается сил на студенческие активности. Но тем не менее студенты с радостью участвуют о первых днях в университете, которые запомнились благодаря мероприятиям в УрФУ.

458 =

Блок 1.

- 1) Ельцин
- 2) "Критика внешней политики СССР" / "Конец двухполюсного мун-
дуса"
- 3) Автор принимает позицию идеологическую, что политика любого
государства базируется на идеологии
- 4) В статье говорится о периоде "Перестройки" во времена
Горбачева с 1985 по 1990 гг.

5) Автору статьи наиболее вероятным видится:

- сближение с западноевропейскими странами продолжается
- падение коммунистической идеологии сою. блока (ОВД и т.д.)
- кризис марксистско-ленинской идеологии уже имеется
- неминуемый развал Советского Союза
- осознание необходимости пересмотра международных отноше-
ний с США, сближение именно с США, Англией, Францией.