



Титульный лист

Направление Естественные науки Инженерные науки
 Математика и информатика Социальные и
 Экономика и управление гуманитарные науки

Вариативный блок 1 2 3 4 5

Курс 1 2 3 4 5 отсутствует

Фамилия А Н Д Р Е Я Н О В А

Имя Е Л И З А В Е Т А

Отчество С Е Р Г Е Е В Н А

Дата рождения 27 07 2001

Город участия Ч Е Б О К С А Р Ы

Аудитория 205

Телефон 8 9 0 4 9 0 9 0 5 8 0

Дата 03 02 2024

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



№1 Инвариантная часть

2) История России.

а) Пример ситуации вызова природной среды:

- Наличие в населённых пунктах, расположенных у подножья гор, специ- альных образцов для схода селевых потоков. Данные образцы практически не используются и не застраиваются из-за опасности повторных сходов. (Кавказские районы) —

- Возникшие альтернативных видов сообщения с труднодоступными регионами для поставок вещей и продовольствия (зимняя дорога в Ямало-Ненецкий автономный округ из-за болотистой местности; паром и воздушное сообщение с островом Сахалин) —

б) Пример ситуации вызова техногенной среды:

- Захват Киевской Руси Татарами-Монголами. Людям пришлось адапти- роваться к жизни, что привело к частичному смешению культур, появлению новых слов в языке, а также смешению крови в результате заключения межнациональных браков. +/- 3б.

* Всемирная История

а) Пример ситуации вызова природной среды:

- Подъём уровня воды Атлантического океана вынудил Великобританию строить дамбы, дабы предотвратить затопление территории Лондона

- Проживающие на территории современной Венеции люди, не имея возможности место были вынуждены приспособиться к жизни на воде (передвигались по улицам на лодках, налаживали торговые связи с другими городами для покупки продуктов) + 6б.

- В силу сужения ^{ой} и сужения ^{ой} затопляемости территории в Австралии жители городов, находящиеся в центре материка, приобретают подли

б) Пример ситуации вызова техногенной среды:

- Вынужденные в силу определённых обязательств или соспакные амбиции на территории современной Америки и Австралии были вынуждены строить города и налаживать жизнь с нуля, налаживать отношения с местными жителями данных территорий —

- Развал Югославии. Новые образованные страны были вынуждены выби- рать новых лидеров, налаживать внутреннюю и внешнюю политику, — учиться представлять свои интересы на международной арене и защи- щать свой суверенитет; переосмысление национальной принадлежности.

- Объединение ГДР и ФРГ в одну страну. Второкам пришлось идти на уступ- ки друг другу для организации единой власти, регулирования внутренней и внешней политики +/- 3б.

* Пример ситуации вызова техногенной среды (Россия)

- Развал СССР (национальная идентичность, регулирование внутренней и внешней политики) —

- Авария на Чернобыльской АЭС (необходимость переселения и эвакуации народа) +/- 3б.

3) Критика понятий теории

а) Исторический материализм.

Изучение и анализ истории человечества на протяжении всего времени показывает, что общество переживает некоторую определенную последовательность исторических этапов, которая определяется спадом перед этапами успешного развития. Таким образом нельзя в уверенности утверждать о грядущем грядущем упадке и закате человечества —

б) Теория модернизации

— Развитие информационных технологий и как следствие информатизация работы, согласно данной теории, приведет не к разрушению общества, а к его переходу на новый этап развития в эпоху постиндустриализма

— Многочисленные исследования ученых, проводимые в разных сферах, позволяют улучшить наши знания о мире, что в свою очередь поможет развиваться обществу, а не наоборот.

— Демократизация общества не может привести к его упадку, т.к. демократия является одним из лучших политических режимов, гарантирующих свободу и уважение всех прав граждан.

+/- 5б.

20б.

№2 Вариативная часть

Блок 3. Педагогика и психология.

1. Человек, работающий в условиях изоляции, должен обладать такими психологическими качествами, как:

- Позитив, умение видеть хорошее в различных ситуациях
 - Стрессоустойчивость, умение сохранять спокойствие в различных ситуациях
 - Устойчивость психики
 - Умение контролировать и адекватно выражать свои эмоции
 - Коммуникативность, умение находить подход к разным людям.
- Эти качества важны, т.к. в условиях изоляции невозможно избежать необходимости поддерживать общение со своими коллегами для комфортного климата в коллективе и качественного рабочего процесса. Если человек издает эмоциональный, нестабильный, обладает психическими проблемами на вещи, а также не умеет сдерживать и правильно выражать свои эмоции — всё это повлияет не только на атмосферу в коллективе и личностные отклонения, но и эффективность работы как самого этого человека, так и его коллег.
- +/- 6б

2. Значение юмора для специалистов в сферах подводного транспорта, космического транспорта, а также метеорологических станций за Полярным кругом очень велико. Это обусловлено тем, что данные профессии сопровождаются немалым отсутствием личного пространства, оторванностью от семьи/друзей/привычного круга общения, а также работой в низкотемпературном пространстве кожаных и резиновых, а также вынужденное постоянное взаимодействие с одним и тем же ограниченным кругом, порой незнакомых лиц. В данных обстоятельствах есть опасность впасть в депрессию, получить эмоциональное и профессиональное выгорание, некоторыми людьми сложно выдерживать данные условия на психологическом уровне. Юмор, позитивное отношение и развлекательные

Бланк ответов

ситуацией и жизни в целом поможет не только самому человеку освоиться в непривычных обстоятельствах, но и может помочь и побудить окружающих, невостребованных подобной ситуацией, например поддержать новых работников. +1-50

3. Для проверки потенциальных сотрудников можно использовать:

- Психологические тестирования (на тип темперамента, социальный тип). Это поможет оценить общую устойчивость психики; поведение, привычки человека в стрессовых ситуациях; его взгляд на вещи. Например, меланхолики и холерики считаются менее уравновешенными и устойчивыми типами темперамента. Пессимисту будет сложнее справиться с трудными, неожиданными проблемами.

- Интервью. Во время общения с человеком лицом к лицу проясняются многие моменты, какой человек в общении, насколько он умеет контролировать себя, как хочет общаться и в целом поддерживать बात общение с людьми.

- Кейс-задачи. Различные непредвиденные, стрессовые и/или экстремные ситуации помогут понять, как человек будет действовать, если нечто подобное произойдет, а его поведение во время ответа может подсказать насколько человек способен, сдержан и умеет отстраниться от эмоций и действовать с холодной головой.

- Вопросы, аналогичные задачам. Подобные вопросы могут помочь определить умение человека работать в команде, является ли человек лидером или занимает позицию ведомого, умеет ли он слушать других. +60

4. В "группе риска" будут находиться люди с неустойчивой психикой, не умеющие выражать свои негативные эмоции. Для помощи таким людям необходимо организовать психологическое сопровождение. По возможности в организации должен быть психолог. Такие же для таких людей можно организовать дополнительные кратковременные отпуски или предоставить бесплатный проезд, чтобы они могли поехать к себе увидеться с семьей и сменить обстановку; предоставить бесплатные путевки в санатории. Важно организовывать совместный досуг, чтобы не только компенсировать отклонения в рабочих группах, но и помогать им отвлекаться от работы, сменить вид деятельности. +1-40

5. Наиболее важно в представленных условиях будет психологическая устойчивость психики. Личность со стабильной, устойчивой психикой может не только регулировать свои эмоции, осознавать свои потребности и удовлетворять их, адекватно строить общение с окружающими людьми и не поддаваться капризам негативного влияния, но и в случае непредвиденных трудностей своевременно попросить о помощи и решить проблему еще на этапе ее появления, а не создавать ее, в первую очередь, себе, ни окружающим людям. +100

Здесь важна саморегуляция



Бланк ответов

