



ИЗУМРУД.СТУДЕНТ
ОЛИМПИАДА УРАЛЬСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА



3101654263327

Титульный лист

Направление Естественные науки Инженерные науки
 Математика и информатика Социальные и
 Экономика и управление гуманитарные науки

Вариативный блок 1 2 3 4 5

Курс 1 2 3 4 5 отсутствует

Фамилия С Т А Р О В О Й Т О В А

Имя Д А Р Ь Я

Отчество Д М И Т Р И Е В Н А

Дата рождения 2 1 1 0 2 0 0 4

Город участия К Р А С Н О Я Р С К

Аудитория А 1

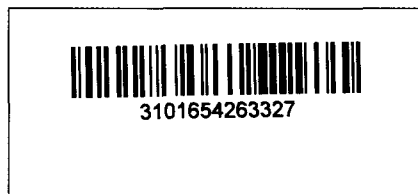
Телефон 8 9 5 0 4 1 2 8 4 3 3

Дата 0 3 0 2 2 0 2 4

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление

<input type="checkbox"/> Естественные науки	<input type="checkbox"/> Инженерные науки
<input type="checkbox"/> Математика и информатика	<input checked="" type="checkbox"/> Социальные и гуманитарные науки
<input type="checkbox"/> Экономика и управление	

Вариативный блок 1 2 3 4 5

Курс 1 2 3 4 5 отсутствует

Город участия КРАСНОЯРСК

Заполняется организаторами

Количество доп. листов _____ **Количество черновиков к проверке :** _____

Время выхода с _____ **до :** _____

Протокол проверки

Заполняется жюри

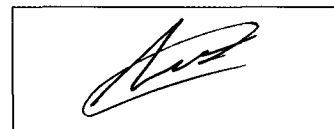
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	25	31								
Балл члена жюри №2	25	31								

Итоговый балл 56

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Бланк ответов

Историческая часть.

1. Теория социального дарвинизма (Ч. Дарвин) / детерминизму социальный

2. Возврат природной среды:

• Великое переселение народов, связанное с недостатком природных ресурсов в Азии —

• Последний ледниковый период: глобальное потепление стимулировало людей искать новые способы выживания: переселение, переход на новые продукты питания, ~~новые~~ изменение одежды +/- 4б.

• Изобретение Везувия и последующие являлись потеплением стимулировали людей адаптироваться к новым условиям внешней среды. —

• Неурожадные годы на юге южной страны (около 1917-1920), вызванные засухой, осложненные бурными внутренними процессами, стимулировали людей объединяться, чтобы выжить, и внести свой вклад в общество будущего исторически. —

• Тяжелая ^{вызван неблагоприятными климатическими условиями} зима XVIII в. способствовала в Российском государстве обострению социальной напряженности, позже это привело к внутренне- и внешнеполитическим потрясениям (Смута, восстания, войны). +

• Эпидемии в средневековой Европе (чума) стимулировали развитие науки, а также градостроительства и организации городской жизни, привели к формированию новых эталонов и принципов общественной и частной жизни, медицины и др. Отчасти наши современные образ жизни и современные облик городов Западной и Европы в целом — это наследие такого трагического периода в истории как эпидемия чумы и пр. Если рассматривать эпидемии не только как биологические, но и как соц. явления, то это можно считать т-же примером возврата тел. среды +/- 4б.

Возврат человеческой среды:

• Возникшая в силу демографической, Китай вынашивал в себе то социальное напряжение, которое позже вылилось в сопротивлении внешнему давлению, в формировании сильного, независимого, экономически развитого гос-ва. +

• ~~Средневековая~~ Азия, которая долгое время была как Россия, так и странами Западной и Центральной Европы, — это результат такого человеческого фактора, как чума и кочевники, — это результат такого человеческого фактора, как чума и кочевники, которые принесли много жертв: много войн, холерная война и др. +

• Экономический кризис в США в 1920-х стал тем самым для французов "Новой волной курса", для бурного экономического роста, оптимизации сфер сельскохозяйственного и промышленного производства. +

• Выбор, ставший перед князем Владимиром в 988 г., определил дальнейший

и ее развитие России, которая выдвигала авторитарного идеала
отсталости светской и духовной власти. Россия не получила ужаса
кровопролитных крестьянских восстаний, инквизиции, ~~и т.д.~~ не получила
террора массовой индустриализации, но в ее истории были другие уникальные
справки, как, например, ужасный раскол и реформы Николая.
+ пример природного выбора:

• Русская национальность формировалась под влиянием климатических
условий, в которых начался путь свободы. Условия эти не стимулировали
мощности, климат был достаточно неблагоприятен. Под влиянием природных
факторов сложился русский менталитет, фигура русского человека
как человека стойкого, твердого, но не жадного и убогого. Русская менталь-
ность, в свою очередь, оказывала влияние на ход российской истории,
ведь каждый государственный деятель являлся также носителем неиз-
меняемой культуры. +

208:

③ В то время как теория модернизации предусматривает непрерывное
развитие общества, пусть с некоторыми сложностями, но все же в целом в
позитивную сторону, предположения в задаче теории ~~непрерывного~~
фокусируются на детерминированном нелинейном характере историчес-
кого процесса, что обусловлено закономерностями социального развития
и природными условиями. Взгляды двух данных теорий различаются
в оценке хода истории, а также в выделении основной движущей ее процес-
сов. +/- 55

Вариативная часть: блок №3. Педология и психология. 258.

① В ~~книжке~~ приведенной выдержке В. И. Лебедев, приводя многочисленные
примеры и цитируя специалистов, работающих в экстремальных условиях,
рисует образ человека, ~~который~~ тотального остается наедине с собой, со сво-
ими страстями, переживаниями и предубеждениями. Человек - это биосоциаль-
ное существо, которое нуждается в благоприятных климатических условиях, что
бы выжить, дышать и питаться, а также в обществе себе подобных - тогда об-
щание, общение информацией, получать психологическую разрядку и удовлетворять
иные нематериальные потребности. Поэтому человеку, оказавшемуся за десятки и
сотни тысяч километров от дома, в тесном корабле в открытом космосе, в
открытом океане или на берегу, где тяжело пробыть на улице и десять ми-
нут, где кругом все не видно ничего живого, а есть только бесконечные снега,
таким человеку будет не по себе, и это нормально, ведь природные условия
противостоят человеческой природе. Поэтому к специалистам, камерально-
му работать в условиях территориальной, физической, социальной изо-
ляции, выдвигаются особые психологические требования. Такие люди должны
обладать стойкостью, упорством. У них сильная, ~~нежная~~ уравновешенная
психика, способная противостоять переживаниям и преодолеть всевозможные

2) в которых человек не может контролировать свои действия (в т.ч. паниче-
ские атаки). Они обладают внутренними способностями, умениями ~~и т.д.~~
или след. имеет →

Бланк ответов

принимать взвешенные решения. Не несут временн^{ые} ~~нагрузки~~ стимуляции от цивилизации: они знают, что даже в таких условиях они продолжат оставаться людьми. Они самодостаточны; их ценность не в деньгах, которые они построили на родной, не в их силе, не в увлечении, а в них самих. Человек, работающий в цоколе, - это развитая, психологически зрелая, самостоятельная личность, способная в стрессовых ситуациях адекватно оценивать реальность, не поддаваться панике, усваивать позитивный опыт ~~от~~ ~~требований~~ ~~в~~ ~~данной~~ ~~усло-~~ ~~виях~~, ~~а~~ не фокусироваться на негативных установках ^{чувство юмора (см. ниже)} и естественной

② Как я ~~написала~~ ~~была~~, условия ~~жизни~~ ~~человека~~ для человека. Юмор выступает средством психологической разрядки, снимает напряжение в коллективе, ~~а~~ также позволяет переосмыслить новые условия жизнедеятельности. ~~Юмор~~ Любое психически здоровый человек имеет врожденную потребность в положительных впечатлениях и эмоциях. Юмор позволяет удовлетворить её - это особенно важно в условиях дефицита общения, активности, эмоций. Облегчая психологическое состояние социализма, ~~чувство юмора~~ ~~как~~ ~~качество~~ ~~личности~~ ~~помогает~~ ~~снять~~ ~~фокус~~ ~~с~~ ~~негативных~~ ~~установок~~, ~~а~~ ~~спокойно~~, беспристрастно оценить окружающую обстановку, осознать её пользу для личного развития, осознать ~~общественную~~ ~~важность~~ ~~своей~~ ~~работы~~. В ситуации юмора быстрее формируется коллектив и устанавливается благоприятный микроклимат в нём. Юмор также становится индикатором степени микроулучшений, взрывов на жизни, но условия ~~жизни~~. Юмор - это поддержка. 55

③ Возможность разработки диагностического ~~инструмента~~ ~~для~~ ~~оценки~~ ~~качества~~ ~~жизни~~ ~~в~~ ~~нашем~~ ~~обществе~~ ~~свершилась~~ ~~с~~ ~~многочисленными~~ ~~вызовными~~ ~~требованиями~~, а также с прозрачными, конкретными, нематериальными характеристиками самих этих требований. Оценивать потенциальных сотрудников в таком случае стоит в процессе коммуникации. Это может быть беседа, индивидуальный опрос, ~~в~~ ~~процессе~~ ~~которых~~ ~~перед~~ ~~человеком~~ ~~стоит~~ ~~проблемный~~ ~~вопрос~~, проблемная ситуация, которую должен разрешить. Например, можно поставить перед кандидатом задачу решения конфликта или его предотвращение в конфликтной ситуации, проанализировать ответ и сделать вывод о психологической зрелости личности. ③

о готовности искать компромиссы в коллективе и др. Автоматизи-
рованные инструменты оценки потенциального сотрудника - это
различные тесты и анкеты, которые, путем анализа ответов, из количест-
венной оценки позволяют определить уровень психологической стойкости
кандидата, тип его внешней нервной деятельности и темперамента,
уровень тревожности и депрессивной проявленности и др.

Типично, в конце конкурса, помогает установить скрытые, подсознательные мотивы
того или иного выбора, оценить подготовленность специалиста к различ-
ного рода "форс-мажорам": внезапно возникшим конфликтам в условиях,
когда необходимо срочно сообща принять какое-л. решение. Можно также
прибегнуть к методу погружения испытуемого в стрессовую обстановку,
например, организовать медленное продвижение в месте будущей службы.
Предоставление "испытательного срока" - это эффективный, хоть и затрат-
ный метод, который можно применять при условии ~~достаточного~~ наличия
на это времени, денег и прочих ресурсов.

Все описаные инструменты не являются самодостаточ-
ными, равно как и не гарантируют беспроблемной интеграции ^{работника} в новые
условия окружающей среды. Однако для повышения эффективности и досто-
верности предварительной оценки сотрудника можно (и нужно) ~~использовать~~
~~использовать~~ использовать различные инструменты. Тестирование, проведение де-
сий, решение ситуативных задач - все это хорошие способы узнать бу-
дущего сотрудника лучше. ЧБ

④. В первую очередь, в группе риска находятся люди с соматическими
нарушениями. Наиболее заболеваниями тела, в особенности нервной, сердо-
но-сосудистой и эндокринной систем, может негативно сказываться на
психологическом состоянии сотрудников. Необходим регулярный кон-
троль и терапия заболеваний с целью минимизации его проявлений, ну-
жен комплексный подход как в отпуске, так и в течение работы нереша-
емых, у которых в анамнезе присутствует незначительное заболевание
~~и др.~~ ОКР, тревожно-депрессивное расстройство ^{легкой тяжести}
и др. и должны достичь стойкой ремиссии, в т.ч. с помощью психотерапии.
Создать более тяжелыми псих. заболеваниями противопоказана дан-
ная работа. Регулярный контроль нужен и ^{на} тем, кто имеет родит-
венников с уже диагностированными психическими болезнями, передаются
по наследству и ~~ради~~ прогрессируют в условиях стресса.
Общая рекомендация - полноценное питание, соблюдение режима сна и от-
дыха. Возможно сопровождение в лице медицинского работника, психолога.
см. далее →

Бланк ответов

По возможности, нужно минимизировать негативные проявления излучения: сокращать её сроки, указывать открытые периоды, а непосредственно на работе предоставить человеку компании. Сопровождение в лице другого человека (людей) - лучшее психологическое сопровождение, особенно если это уже человек, но результативнейшей оценки, ищут ~~се~~ своих немх. Терты или уже работам вместе в "испытательный срок" В группе риска т-же люди с неуравновешенными типом выкл. наде. деят-сти.

В группе риска будут не харизма и не то хорошо справились с ~~тоо~~ заданием местующего эта на или наборя персонал Билли. При условии, обеспечивающие максимальную достоверность и эффективность исследования, наличие выходящих результатов ~~бы~~ может скомпенсировать о недостатке определённых индивидуальных качеств. Здесь также важна регулярная коммуникация, в том числе с психологом - это могут быть регулярные встречи-встречи или регулярные по ступни-кавой связи. Особенно важны первые недели работы ~~и~~ специалиста

Также полезно будет предупреждать конфликты психологическая беседа с "заведующими" места работы: работники должны понимать, что нормы в коллективе могут пересматриваться и меняться, также как и ~~и~~ своих этого коллектива.

Таким образом, необходимо регулярная ^{профессиональная} коммуникация не только с менеджером, но и с уже упомянутыми коллективами, а при возможности необходимо сформировать профессиональное сопровождение коллектива, обеспечить его доступными способами информации и т.д., что окружает сотрудников в привычной им жизни.

5. Итак, в условиях пандемии человек остается ^{необходим} собой и в психологическом плане. Здесь крайне важна психологическая зрелость личности. ~~Итак~~, ^{чувство юмора, стойкость, уравновешенность, самостоятельность и} ~~Итак~~ ^{См. смр. (смр.)}

~~Процесс~~ процесс рефлексии, взвешивания анализа окружающей обстановки. Темновозрастная зрелая личность, способная к открытой коммуникации и любить ^{и любить} ~~и любить~~ ^{своего} коллектива ~~и любить~~, способная принимать жизнь такой, какая она есть, - ~~это зрелая личность, которая~~ вот человек, который успешно справится со своей жизнью.

+ 100

310